



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2015**

Test 2

MATEMATICĂ

Școli și secții cu predare în limba romani maternă

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....


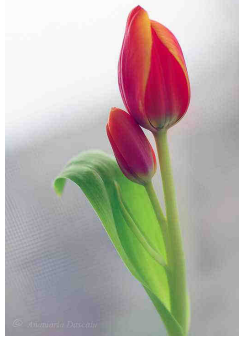


.....

Clasa a II-a.....

Băiat ☐

Fată ☐

Kodole 24 siklövne anΘar i dujto klása, khethanes e rajnáça siklärni, gelen te akharen jekh bar savăΘe barären anglomilajesqe luludă. Von phiravden anΘ-i bar khethanes e barärneça. E çhave thovden puçhimata, thaj o barăno phendäs lenqe but interesáto bută. Maj anglal, o barăno phendäs lenqe sode anglomilajesqe luludă barären. Lenqo gin si xramosardo anΘ-o tabèlo dino maj tele.

			
156 narcìse	83 thulipanda	124 zambìle	90 jekhtorre

1. Sode **thulipanda** thaj **zambìle** si anΘ-i bar? puçhel o Bogdan.
Trujsar i trebutni grafèma e bidoşale angledinipnasqe.

- a) 107
- b) 197
- c) 207
- d) 277

Nu se completează de către elev
COD

1.

2. I Ioana thaj o Victor keren komparácia anΘar **e narcisăno gin thaj e zambilăno gin.**

Xramosar, anΘ-o kherorro dino maj tele, jekh anΘar o sèmno <, =, > vaş te avel bidoşali i operácia.

156 124

Nu se completează de către elev
COD

2.

3. Sode si maj baroe **narcisăŋqo gin** sar e **zambilăŋqo gin**? pučhel i Diana.
Trujsar i trebutni grafema e bidošale angledinipnasqe.

- a) 32
- b) 132
- c) 133
- d) 232

Nu se completează de către elev
 COD

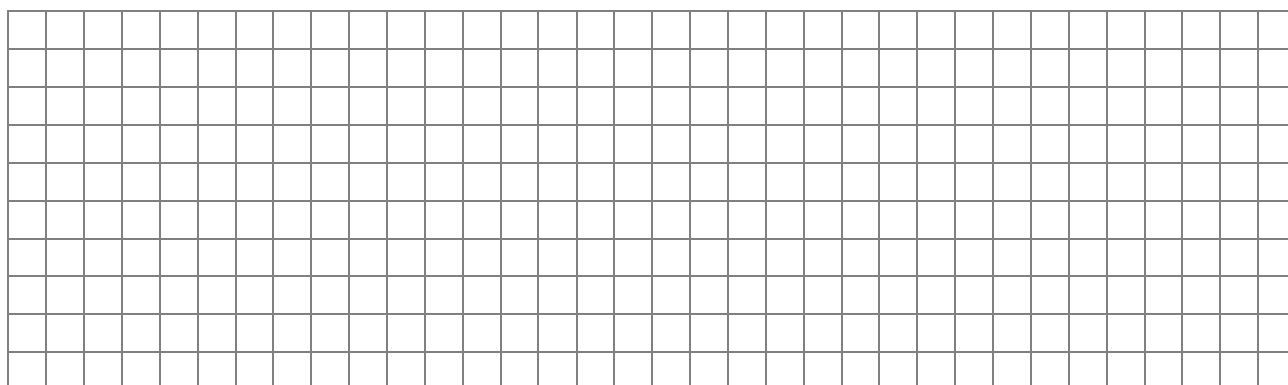
3.

4. E siklövne kiden varesode zambile thaj kerdn luludăŋqo vast, sar anΘar o ćitro dino maj tele.

– Sode zambile kinden? Pučhel o barări.

Arakh o rezultáto anΘar o kideripen sajekhesqo.

Xramosar, p-o dino thane butikeripnasqo rezolvisaripen.



Nu se completează de către elev
 COD

4.

5. O barări phendäs e siklövenqe kã vov tradel svako dïvesesΘ k-i luludärin 40 thulipanda, thovde anΘ-e 8 luludängo vast sajekh gin e luludängo.

– Sode luludă si anΘ-o luludăngo vast? pučhel o barărno.

Arakh o rezultáto anθar o tiknederipen sajekhesqo gin.

Xramosar, po dino than, e butŭkeripnasqo rezolvisaripen.

[illegible]

Nu se completează de către elev
COD

5.

10

6. O barārno kidās anΘar i bar 8 parne zambīle thaj pan3 var maj but rozale zambīle. Godāvni, i Irina xamosarel o avuto butīkeripen: **8+ 8 x5 =**.

Ažutisar vi tu la te arakhel sode zambile anel o barärno anΘ-i bar.

Xramosar, po dino than, e butikeripnasgo rezolvisaripen.

[illegible]

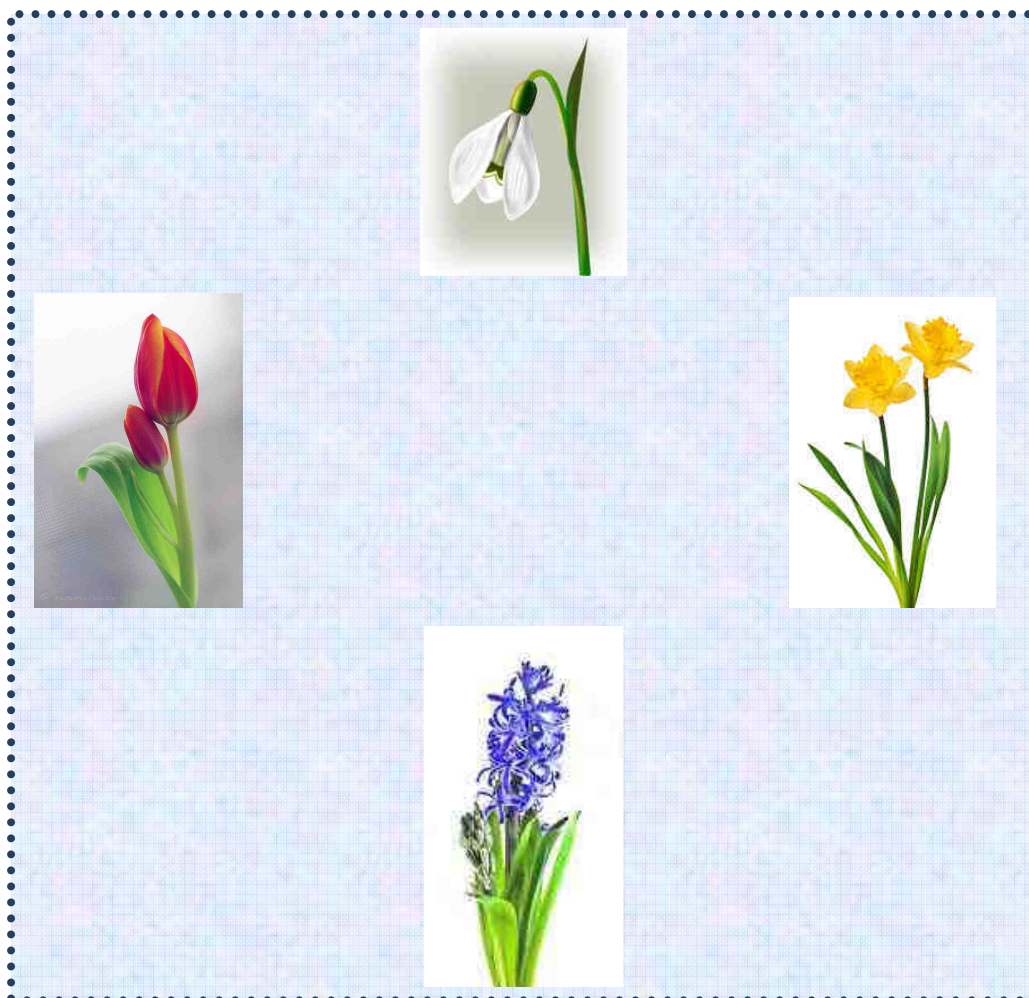
Nu se completează de către elev
COD

6.

1

7. E siklövne kerdén jekh ćitro anΘar e anglomilajesqe luludă save barăren anΘ-i bar, sar anΘar o ćitro dino maj tele. AnΘ-i savi rig si **thulipandenqo ćitro**?

Truj sar itrebutni grafema e bidoşale angledinipnasqe.

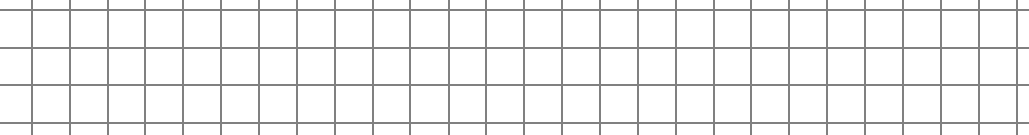


- a) anΘ-i telutni rig;
- b) anΘ-i oprutni rig;
- c) anΘ-i ćaći rig;
- d) anΘ-i zervi/bangi rig.

Nu se completează de către elev
COD

7.

Xramosar, po dino than, e butĭkeripnasqo rezolvisaripen.

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares, intended for drawing a picture.

8.

1

Trujсар i trebutni grafèma anθ-o geomertikano ćitro savesqe si les o than.

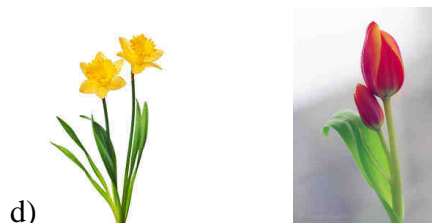
- 9.**

10

10. O Mircea thaj i Ana thovden varesode luludă sar o rëndo dino maj tele.

– So luludă trebal te aven anΘ-o rëndo? kamlăs te 3anel o barărno.

Truj sar i trebutni grafëma e bidoşale angledinipnasqe.



Nu se completează de către elev
COD

10.

11. E čhaven bešlen anΘ-i bar kaΘar čásó 10.00 3i k-e čásurǎ 13.00. Sode čásurǎ bešlen e čhaven anΘ-i bar?

Trujsar itrebutni grafema e bidošale angledinipnasqe.

- a) 2 čásurǎ;
- b) 3 čásurǎ;
- c) 4 čásurǎ;
- d) 5 čásurǎ.

Nu se completează de către elev
COD

11.

12. O barǎrno tradel e siklǒvne k-i luludǎrlin, kaj si bikinde e luludǎ anΘar i bar. E luludǎnqe pokinipen si xramosarde anΘ-o tabèlo dino maj tele:

Luludǎ	love
narćise	4 love
thulipande	3 love
zambìle	5 love
jekhtorre	2 love

O Radu si les 20 love. Ástiel vov te kinel po jekh luludǎ anΘ-i svaki luludǎqo feálo?

Xramosar, po dino than, e butikeripnasqo rezolvisaripen.

Va, kodolesqe _____

Na, kodolesqe _____

Nu se completează de către elev
COD

12.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!