

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL

PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015-2016



Inspectoratul Școlar Județean
Iași

Prezenta **Broșură** a fost elaborată în conformitate cu prevederile art. 28 din „*Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012*” aprobată prin Ordinul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4802/2010, a art. 12 din „*Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani*” aprobată prin Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 3136/2015 în conformitate cu Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 4432/29.08.2015 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2015-2016 și Ordinului Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr. 3676 din 08.04.2015

Iași, aprilie 2015

COORDONATOR: prof. dr. **Camelia GAVRILĂ**, inspector școlar general

La realizarea broșurii au contribuit:

- din partea **Inspectoratului Școlar al Județului Iași:** inspector școlar general adjunct, **prof. Bogdan Gabriel Bârzoii**, inspector școlar general adjunct **prof. dr. Claudia Tănase**, inspector școlar **prof. Vasile Sorohan**, șef birou plan, economist **Gabi Hîrțan**, informatician **Villy Busuioc**, informatician **Gicu Caiter**
- din partea **Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași / Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Iași:** prof. consilier școlar **Dan Butnaru**, prof. consilier școlar **Anca Hardulea**, prof. consilier școlar **Alina-Elena Vasilescu**, prof. consilier școlar **Elena-Manuela Vlasie**, prof. consilier școlar **Doru-Valentin Vlasov**
- *Coperta:* informatician **Sîrghi Florin Constantin**

C U P R I N S

PLANIFICAREA CARIEREI, PRIMUL PAS SPRE SUCCES	3
ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015 / 2016	10
CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT	25
PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE	29
ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT CU DURATA DE 3 ANI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015 – 2016	50
CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT	56
CU DURATA DE 3 ANI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015 - 2016	56
PLAN DE ȘCOLARIZARE 2015 – 2016	62
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI	62
ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL	72
ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR	73
ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ – LICEAL CLASA A IX-A	74
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL – ZI	75

PLANIFICAREA CARIEREI, PRIMUL PAS SPRE SUCCES

I. Ce înseamnă planificarea carierei?

Planificarea carierei este un proces de lungă durată, care include alegerea unei școli, a unei ocupații, obținerea unui loc de muncă, dezvoltarea în carieră, posibilitatea schimbării carierelor.

Alegerea școlii și a profesiei este o decizie care trebuie făcută conștient: odată luată, o astfel de decizie va avea consecințe dintre cele mai neașteptate: îți va determina nu numai felul în care vei evolua pe parcursul vieții, dar și venitul, satisfacția profesională și șansele de promovare.

Nu este niciodată prea devreme pentru a începe adunarea unor date, a unor experiențe pe care să îți fundamentezi opțiunile profesionale.

Cariera reprezintă exercițiul alegerii personale, iar pentru realizarea unui plan de carieră trebuie început de la evaluarea propriei noastre persoane (profilul de personalitate, atitudini și deprinderi dobândite, interesele ocupaționale, cunoștințele), cât și informarea referitor la factorii externi (analiza pieții muncii).

Etapele planificării carierei

				Reevaluare	
				5. PIAȚA MUNCII	
				Oferte de muncă și acceptarea lor	Succes în muncă
			4. CONTACTE PENTRU ANGAJARE		
			Căutarea locului de muncă	CV și scrisori de intenție	Interviuri
3. LUAREA DECIZIEI					
		Obiective de carieră	Obiective personale	Servicii prestate pentru colectivitate	Învățare continuă
2. CERCETĂRI CU PRIVIRE LA ȘCOLI/ PROFESII					
	Căutare de informații	Interviu de documentare	Practică și voluntariat	Experiența practică	Tendențele profesiei
1. AUTOCUNOAȘTEREA					
Personalitate și atitudini	Aptitudini și realizări	Cunoaștere și stil de învățare	Valori	Interese	Spirit întreprinzător

II. Pași în luarea deciziei în carieră

Decizia alegerii instituției sau a profesiei de urmat este un moment deosebit de important în viața unui elev. Acesta trebuie să fie îndrumat, informat și învățat să ia o decizie. Luarea unei decizii, în vederea alegerii domeniului profesional în care să activeze individul, este un proces complex datorită implicațiilor ulterioare pe care le va avea în viața lui.

7 pași în procesul decizional :

1. Identificarea problemei în legătură cu care trebuie luată decizia:

- Ce alegere trebuie să fac ?

2. Autocunoașterea, explorarea propriului potențial

- Analizează-ți interesele, valorile, abilitățile, caracteristicile de personalitate !
- Interese: Ce sunt interesat să fac?; Ce activități îmi plac / nu îmi plac?; În ce mediu de muncă m-aș simți cel mai bine?
- Valori: Care sunt lucrurile importante pentru mine?; Ce vreau să obțin de la carieră?
- Abilități: Ce pot să fac cel mai bine?; Care sunt cele mai importante aptitudini?; Care sunt punctele mele tari și slabe?
- Personalitate: Ce calități am care m-ar ajuta în muncă?; Cum va influența stilul meu personal alegerile pe care le voi face?

3. Identificarea opțiunilor (explorarea carierei)

- În acest moment care sunt alternativele care mă interesează, care mi se potrivesc ?
- Alcătuieste o listă de opțiuni pe care intenționezi să le explorezi mai profund.

4. Acumularea de date și informații despre fiecare opțiune

- Examinează datele și informațiile pe care le ai deja.
- Identifică resursele și informațiile de care ai mai avea nevoie.

5. Evaluarea opțiunilor

- Identifică avantajele și dezavantajele fiecărei opțiuni.
- Identifică valorile și nevoile care îți sunt satisfăcute de fiecare opțiune.
- Identifică riscurile și posibilele consecințe negative ale fiecărei opțiuni.

6. Selectarea unei opțiuni

- Ai destule informații pentru a lua decizia ?
- Dacă nu, continuă să aduni și să analizezi informații.

7. Formularea unui plan de acțiune

- Care sunt pașii care trebuie urmați pentru realizarea deciziei mele? Ce informații și resurse trebuie să am pentru fiecare pas ?
 - Consultă atent listele cu instituțiile de învățământ

- Analizează informația referitor la specialitățile pe care le poți studia în cadrul colegiilor, liceelor și școlilor profesionale, școlilor de meserii
- Contactează telefonic, prin e-mail sau fă o vizită la potențialele instituții de învățământ profesional unde ai vrea să-ți continui studiile
- Interesează-te din timp despre perioada de admitere, lista actelor necesare pentru a fi depuse la comisia de admitere, probele pe care le ai de susținut în cadrul concursului de admitere pentru a fi admis în această instituție, la specialitatea aleasă de tine, datele în care poți susține probele și află rezultatele obținute.
- Pregătește-ți din timp dosarul cu actele necesare pentru concursul de admitere: buletinul de identitate, diploma de studii, certificatul medical, fotografiile color $\frac{3}{4}$ (în funcție de instituție actele solicitate la admitere pot fi diferite)
- Ce informații și resurse trebuie să am pentru fiecare pas ?
- Care sunt posibilele bariere și cum le depășesc ?

III. Mituri în alegerea carierei

A lua o decizie în domeniul carierei înseamnă a alege o soluție din mai multe variante posibile. Această alegere poate valorifica potențialul existent sau poate duce pe un drum greșit, un drum spre eșec profesional și social. Alegerea profesiei se face pe baza experienței, a intereselor, a stărilor afective, a influențelor exterioare. În aceste situații, ne lovim de diferite mituri legate de carieră, cum sunt și cele prezentate mai jos.

1. Există o singură profesie/ocupație care mi se potrivește. *FALS*

De ce ? Individul se manifestă printr-o multitudine de abilități, interese, valori. Niciuna nu va exploata întregul potențial, dar bineînțeles că vor exista unele mai potrivite decât altele. Important este să fii convins că ai decis în cunoștință de cauză și că interesele, abilitățile și valorile tale se încadrează în cerințele ocupației alese.

2. Nimeni altcineva nu este indecis. *FALS*

De ce ? Majoritatea tinerilor sunt indeciși raportat la ce fel de muncă vor presta. Nu e nimic rău în a fi indecis atâta timp cât te preocupi să aduni informațiile de care ai nevoie pentru a alege la timpul potrivit. Există câteva studii care arată că, cu cât ai mai multe abilități și interese, cu atât îți va fi mai greu să elimini unele opțiuni și să te oprești la altele. Alegerea poate fi grea mai ales pentru cei cu potențial multiplu.

3. Rudele, un test sau un expert știu mai bine decât mine ce ar trebui să fac. *FALS*

De ce ? Rudele, testele, consilierii privind cariera pot fi resurse semnificative, dar în final tu decizi. Aceasta implică încredere în capacitatea ta de a lua decizii în ceea ce privește viitorul. Este normal ca acest stadiu să fie asociat cu un anumit nivel de anxietate care decurge din importanța deciziei pe care trebuie să o iei.

4. Toată lumea trebuie să aibă succes în carieră chiar dacă acesta înseamnă să faci lucruri care nu îi interesează. *FALS*



De ce ? Dacă alegi o ocupație care nu îți place doar pentru că este acceptată din punct de vedere social ca fiind de succes, poți să fii aproape sigur de eșec în carieră. Trebuie să analizezi ce înseamnă succes pentru tine. Pe plan social, definiția succesului include deseori bani, statut, putere, faimă. Uneori poți ajunge să atingi toate aceste repere și să nu fii mulțumit de profesia pe care o ai.

5. Profesia mea trebuie să fie ideală, să îmi satisfacă toate dorințele și nevoile. FALS

De ce ? Toate ocupațiile au aspecte pozitive și aspecte negative. Dacă aștepti ca ocupația ta să fie cea ideală ești nerealist. Poți fi mulțumit făcând multe alte lucruri. Este important să alegi profesia care îți satisface cât mai multe dintre nevoile, interesele tale și contribuie la dezvoltarea aptitudinilor.

6. Piața muncii se schimbă atât de repede încât nu poți efectiv să-ți planifici viitorul. FALS

De ce ? Lumea se schimbă în mod constant, dar poți să profiți de oportunități planificându-ți cariera. Cunoscând cât mai multe lucruri despre tine poți să determini ce oportunități se potrivesc cel mai bine cu nevoile tale.. Trebuie să dezvolti o arie de abilități și o atitudine flexibilă raportată la carieră.

IV. Recomandări pentru elevi:

- a. Ca să-ți poți alege școala și profesiunea cea mai potrivită, trebuie să te cunoști cât mai exact. Nu așa cum ai dori să fii, ci așa cum ești în realitate. Mulți dintre noi își supraapreciază sau subapreciază calitățile. Și unii și alții greșesc. Extrem de important în viață – nu numai în alegerea școlii sau a profesiei – este să-ți cunoști limitele tale reale: să știi care sunt ”domeniile de performanță” (în care ai cele mai multe șanse să reușești, pentru că ai calitățile cerute și care sunt ”punctele tale slabe”).
- b. Nu uita însă, că te poți schimba, mai ales prin eforturile proprii de educație. Unele calități care-ți lipsesc astăzi, le poți avea mai târziu. Omul este, în mare măsură, propria lui operă. Dar, pentru ca să te ”formezi” singur (să te ”autoeduci”) – urmărind un anumit model de personalitate pe care ți l-ai ales, trebuie să te cunoști obiectiv pe tine însuți. ”Autocunoașterea” stă la baza ”autoeducației”.
- c. Cum te poți cunoaște? Prin propriile tale observații și cu ajutorul celor din jurul tău.
 - Mai întâi, observă cu atenție ce activități te atrag (care obiecte de învățământ, ca activități tehnice, artistice etc.) și care nu-ți plac. Încearcă să-ți explici de ce este important. Trebuie să observi în permanență ce poți face și ce nu poți face, ce faci cu ușurință și plăcere și ce faci cu efort. La ce obiecte de învățământ întâmpini oarecare greutăți și de ce?
 - În general, analizează-ți regulat rezultatele activității (notele școlare la diferite obiecte de învățământ, calitatea lucrărilor din atelier sau din cercul pe care-l urmezi etc.) și vezi unde ai reușit mai bine, ce eforturi ți-au trebuit și cu câtă plăcere sau greutate ai făcut aceste eforturi. Dacă muncești cu plăcere și obții ușor rezultatele bune la un obiect de învățământ sau la o activitate oarecare, înseamnă că aceasta este un domeniu în care poți reuși. Compară-ți mereu rezultatele actuale cu cele din trecut și apreciază dacă ești în progres sau nu. Progresul rapid este un indiciu de succes în viitor.

- Compară rezultatele activității tale – într-o direcție sau alta – cu cele ale colegilor tăi și vezi ce loc ocupi în colectivul clasei. Faptul că alții obțin, poate, rezultate mai bune decât tine nu trebuie să te descurajeze, dar trebuie să-ți dea de gândit. Noi ne cunoaștem mai bine prin comparație cu alții. Care este cauza diferenței?
 - Fii atent și receptiv la aprecierile altora asupra ta. De multe ori, cei din jurul nostru observă anumite lucruri la care nu ne-am gândit și fac aprecieri despre noi mai exacte decât ale noastre. Dacă aprecierile colegilor tăi nu-ți fac plăcere, nu înseamnă că ei sunt rău intenționați. Gândește-te că s-ar putea să aibă dreptate (măcar în parte).
 - Execută cu seriozitate exercițiile de ”apreciere obiectivă” (a colegilor și a ta) pe care ți le vor cere profesorii. Ele te ajută să te cunoști cu ajutorul colegilor tăi.
 - Aprecierile și sfaturile pe care ți le dau profesorii și părinții te pot ajuta mult să te cunoști. Primește-le cu multă atenție – chiar când nu ești de acord cu ele - și meditează asupra lor.
- d. Când îți alegi școala și profesiunea, gândește-te și la forța și la sănătatea ta. Există ”contraindicații medicale” pentru anumite profesii pe care le poți afla de la medicul școlii sau de la dirigintele vostru. Se spune că ”înainte de a ști ce poți face, trebuie să știi ce nu poți face”!
- Dacă nu îndeplinești unele cerințe medicale, este cazul să-ți revizuiști proiectele. Nu te neliniști din cauza asta! Există atâtea profesii, care ți se potrivesc și din care poți alege!
- e. Gândește-te însă că nu te poți ”realiza” decât în cadrul unei piețe a muncii și al unei anumite rețele școlare. De aceea, trebui să ții seama de evoluția pieței muncii și de perspectivele profesiei pe care o dorești. Nu există meserii bune sau rele, ci meseriași buni sau slabi.
- f. Fii sincer cu tine și recunoaște-ți slăbiciunile sau eșecurile. Dar fii convins că există și anumite domenii în care poți reuși mai bine decât alții și care îți pot oferi satisfacții!

PLANUL MEU DE CARIERĂ - UN EXERCITIU DE PLANIFICARE A CARIEREI

Numele și prenumele:

Clasa:

PAȘI	ACȚIUNI CONCRETE	ACȚIUNILE TALE
1. Identificarea problemei în legătură cu care trebuie luată decizia:	<i>Ce alegere trebuie să fac ?</i> (școală/profesie). Care ?	

2. Autocunoașterea, explorarea propriului potențial (Analizează-ți interesele, valorile, abilitățile, caracteristicile de personalitate !)	Interese: Ce sunt interesat să fac?; Ce activități îmi plac / nu îmi plac?; În ce mediu de muncă m-aș simți cel mai bine ?	
	Valori: Care sunt lucrurile importante pentru mine?; Ce vreau să obțin de la carieră?	
	Abilități: Ce pot să fac cel mai bine?; Care sunt cele mai importante aptitudini?; Care sunt punctele mele tari și slabe?.	
	Personalitate: Ce calități am care m-ar ajuta în muncă?; Cum va influența stilul meu personal alegerile pe care le voi face?	
3. Identificarea opțiunilor (explorarea carierei)	În acest moment care sunt alternativele care mă interesează, care mi se potrivesc ?	
	Alcătuiește o listă de opțiuni pe care intenționezi să le explorezi mai profund.	
4. Acumularea de date și informații despre fiecare opțiune	Examinează datele și informațiile pe care le ai deja.	
	Identifică resursele și informațiile de care ai mai avea nevoie.	
5. Evaluarea opțiunilor	Identifică avantajele și dezavantajele fiecărei opțiuni.	
	Identifică valorile și nevoile care îți sunt satisfăcute de fiecare opțiune.	
	Identifică riscurile și posibilele consecințe negative ale fiecărei opțiuni.	
6. Selectarea unei opțiuni	Ai destule informații pentru a lua decizia ?	
	Dacă nu, continuă să aduni și să analizezi informații.	
7. Formularea unui plan de acțiune a. Care sunt pașii care trebuie urmați pentru realizarea deciziei mele? Ce informații și resurse trebuie să am	Consultă atent listele cu instituțiile de învățământ	
	Pregătește-ți din timp dosarul cu actele necesare pentru concursul de admitere	
	Interesează-te din timp despre perioada de admitere, lista	

pentru fiecare pas ?	actelor necesare pentru a fi depuse la comisia de admitere, probele pe care le ai de susținut în cadrul concursului de admitere pentru a fi admis în această instituție, la specialitatea aleasă de tine, datele în care poți susține probele și află rezultatele obținute.	
	Contactează telefonic, prin e-mail sau fă o vizită la potențialele instituții de învățământ profesional unde ai vrea să-ți continui studiile	
	Analizează informația referitor la specialitățile pe care le poți studia în cadrul colegiilor, liceelor și școlilor profesionale, școlilor de meserii	
b. Care sunt posibilele bariere în realizarea planului de acțiune și cum le depășesc ?		

Bibliografie:

1. Baban, A. (2001) - Consiliere educațională. Ed. Imprimeria Ardealul, Cluj Napoca
2. Dumitru Ion (2008) – Consiliere psihopedagogică, Ed. Polirom

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015 / 2016

(Cf. Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 4432/29.08.2015 și Ordinului Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr. 3676/08.04.2015)

Extrase din *Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 – 2012*

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT

Conform legii, **învățământul obligatoriu este învățământ de zi**. În mod excepțional, pentru persoanele care depășesc **cu mai mult de doi ani** vârsta corespunzătoare clasei, învățământul se poate organiza și în alte forme de învățământ, pe baza metodologiei elaborate de Ministerul Educației Naționale.

Numărul de locuri care se alocă pentru clasa a IX-a de liceu, la învățământul de zi, este **cel puțin egal** cu numărul absolvenților învățământului gimnazial din promoția anului 2015.

Absolvenții clasei a VIII-a din promoția 2015, indiferent de vârstă, precum și cei din promoțiile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2015-2016, se înscriu în învățământul liceal, la cursuri de zi.

Absolvenții învățământului gimnazial din promoțiile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2015-2016, se pot înscrie în învățământul liceal **doar** la cursuri serale sau cu frecvență redusă, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Elevii claselor a VIII-a participă la Evaluarea Națională, examen național care reprezintă modalitatea de evaluare sumativă a competențelor dobândite pe parcursul învățământului gimnazial. Procedurile de organizare, calendarul de desfășurare, disciplinele la care se susține Evaluarea Națională și programele care stau la baza elaborării itemilor sunt stabilite de Ministerul Educației Naționale prin ordin separat.

Admiterea elevilor în învățământul liceal de stat se face pe baza criteriilor stabilite de prezenta metodologie.

CONDIȚIILE PENTRU ÎNSCRIEREA ÎN LICEELE DE STAT

Înscrierea în în clasa a IX a, în liceele de stat se face fără examen, pe baza **mediei de admitere**.

Media de admitere este media aritmetică între media generală la Evaluarea Națională susținută de absolvenții clasei a VIII a și media generală de absolvire a claselor a V a - a VIII a.

Calculul mediei de admitere se face astfel:

$$\frac{ABS + 3 EN}{4} = MA$$

unde:

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;

EN = media generală obținută la Evaluarea Națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a;

MA = media de admitere.

Pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, în media de admitere, media generală obținută la Evaluarea Națională se va înlocui cu media de la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv, cu media la testele naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004 – 2007, ori cu media de la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, pentru absolvenții din promoțiile 2008- 2009.

Pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009, media generală la tezele cu subiect unic se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele obținute la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a. Nota la fiecare din tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, care se ia în calculul mediei generale la tezele cu subiect unic, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate de cei doi profesori evaluatori.

Media generală la Evaluarea Națională se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele obținute la probele incluse în Evaluarea Națională.

Media generală la Evaluarea Națională va fi calculată, indiferent dacă una sau mai multe din notele la evaluarea națională sunt inferioare notei cinci.

Media de admitere se calculează, indiferent dacă media generală la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a este inferioară notei cinci.

Media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a și media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

Excepție de la prevederile anterioare fac liceele/clasele pentru care se susțin probe de aptitudini, clasele cu regim de predare bilingv pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor la limba modernă/maternă. Pentru aceste clase, admiterea se face în conformitate cu prevederile prezentei metodologii.

Pentru absolvenții gimnaziului de până în 2007 inclusiv, care au susținut de mai multe ori examenul de capacitate/testele naționale, în calculul mediei de admitere se ia în considerare cea mai mare din mediile generale obținute la prezentările succesive la examenul de capacitate/testele naționale. Media generală menționată anterior se calculează, chiar dacă este inferioară notei 5.

MODALITĂȚI DE DEPARTAJARE

Înscrierea în clasa a IX-a, la învățământul de zi, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini, a celor care solicită înscrierea în învățământul special și a celor care candidează pe locurile speciale pentru romi) se face prin **repartizare computerizată**, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere (**MA**), în baza opțiunii candidatului pentru **filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv** și în limita locurilor aprobate, prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

Atenție : În cazul în care doi candidați au **medii de admitere egale**, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele **criterii** :

- media generală obținută la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a;
- media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;
- nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul Evaluării Naționale;
- nota obținută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naționale;
- nota obținută la proba de limba maternă din cadrul Evaluării Naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

În cazul în care, la o unitate de învățământ, **pe ultimul loc**, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la punctele a), b), c), d) și e) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

ÎNSCRIEREA PENTRU ADMITEREA ÎN LICEE

Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. **Înscrierea candidaților** pentru admiterea în liceele din județul Iași se face, în perioada prevăzută de grafic, **la școlile gimnaziale** pe care aceștia le-au absolvit (inclusiv pentru absolvenții din seriile anterioare).

Înscrierea candidaților la admitere se face prin completarea **fișelor de înscriere**, conform modelului stabilit de Comisia Națională de Admitere și transmis comisiilor de admitere județene, până la data de **1 martie** a anului în care se organizează admiterea.

Pentru liceele/clasele la care se organizează probe de aptitudini, înscrierea se desfășoară în **perioada 25 – 26 mai 2015**.

Înscrierea pentru susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se face **direct** de către candidați, cu o anexă a fișei de înscriere eliberată de unitatea școlară la care aceștia au absolvit cursurile gimnaziale, a cărei model este comunicat de Comisia Națională de Admitere până la data de **1 martie** a anului în care se organizează admiterea.

Secretariatele școlilor gimnaziale completează, cu datele personale (numele, inițiala tatălui, prenumele, codul numeric personal, școala și județul de proveniență), **anexele fișelor de înscriere** ale absolvenților clasei a VIII-a, care doresc să participe la probe de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor

de limbă modernă. **Anexele fișelor se eliberează solicitanților, până la data de 21-22 mai 2015**, pentru a le permite înscrierea la aceste probe. În cazul în care candidatul solicită înscrierea la mai multe probe de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, **pot** fi eliberate mai multe anexe ale fișei de înscriere.

Anexele fișelor acestor candidați sunt înmânate candidaților/părinților, care semnează de primire în registrul școlii. În acest registru, se consemnează clar natura documentului eliberat : “anexă la fișa de înscriere pentru admitere în licee” și motivul eliberării acesteia : “participare la probe de aptitudini” sau “participare la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/maternă”.

ÎNSCRIEREA LA LICEELE VOCAȚIONALE

Pentru liceele din filiera vocațională - profilurile sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic - precum și pentru liceul Waldorf, specializarea filologie, se vor organiza, înainte de începerea înscrierii computerizate, probe de aptitudini, conform unei metodologii speciale.

La profilurile **artistic, sportiv, militar, teologic** și la **specializarea filologie de la liceul Waldorf**, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note.

Pentru profilul **artistic – arte vizuale** și la profilul **sportiv**, precum și pentru **liceul Waldorf, specializarea filologie**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{3 \text{ APT} + \text{MA}}{4} = \text{MFA},$$

unde :

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere;

MFA = media finală de admitere.

Pentru profilul **artistic – muzică, coregrafie și teatru**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{\text{APT} + \text{MA}}{2} = \text{MFA},$$

unde :

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere;

MFA = media finală de admitere.

Media finală de admitere, la profilul **teologic**, se calculează astfel:

$$\frac{\text{APT} + 3 \text{ MA}}{4} = \text{MFA},$$

unde :

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere;

MFA = media finală de admitere.

Pentru profilul **militar**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{NT + MA}{2} = MFA,$$

unde :

NT = nota obținută la testul grilă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere;

MFA = media finală de admitere.

Mediile finale de admitere, se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

La profilul **pedagogic**, aprecierea probelor de aptitudini se face pe bază de calificativ : **admis** sau **respins**.

Candidații **respinși** la probele de aptitudini vor participa la repartizarea computerizată, putându-se înscrie la alte filiere și profiluri din cadrul aceleiași unități de învățământ sau la alte unități de învățământ.

ÎNSCRIEREA LA CLASE CU PREDARE BILINGVĂ SAU INTENSIVĂ

Pentru liceele care organizează clase cu predare în **regim bilingv** a unei limbi moderne, comisia de admitere județeană va organiza o **probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă** respectivă. Proba se va organiza în perioada menționată în calendarul admiterii.

Evaluarea rezultatelor la proba de verificare se face cu **note**. În situația în care candidatul a obținut la probă **cel puțin nota 6**, secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă va trece nota obținută de candidat în anexa fișei de înscriere a acestuia, la rubrica „**nota obținută la proba de limbă modernă ...**”; se va indica și limba modernă la care s-a susținut proba.

În situația în care candidatul a obținut la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă o notă **mai mică decât 6**, se consideră că el nu a promovat proba respectivă, iar secretariatul unității de învățământ la care s-a desfășurat proba va elibera anexa fișei de înscriere fără a completa rubrica „nota obținută la proba de limbă modernă” și fără a modifica în alt mod fișa. **În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în regim bilingv a limbii moderne respective.**

Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, indiferent dacă au promovat sau nu această probă, își vor completa fișa de opțiuni la școlile gimnaziale de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Fișa de înscriere listată pentru prima etapă de admitere are anexată în original fișa cu rezultatele la probe semnată și ștampilată de directorul unității de învățământ la care acestea au fost susținute. Pentru a doua etapă de admitere se va completa o nouă fișă de înscriere pentru candidații care au participat la prima etapă dar nu au fost repartizați.

Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere.

Nu vor putea fi înscriși la clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv decât acei candidați care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă menționată anterior. Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de mai sus, nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, înscrise în fișă.

În cazul în care, pe ultimul loc de la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, există candidați cu opțiunea exprimată pentru clasa respectivă și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la punctele a), b), c), d) și e) menționate mai sus la **“Modalități de departajare”** egale, va fi declarat admis la clasa bilingvă candidatul care a obținut notă mai mare la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

Candidații pot susține proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru mai multe limbi moderne, în funcție de programarea acestor teste de către I.Ș.J.Iași.

Candidații, care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și nu au fost repartizați la clase bilingve, vor putea opta, în cadrul liceului la care au fost repartizați, pentru clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne, fără a mai susține altă probă de verificare a cunoștințelor de limbă.

Dacă, după repartizarea la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne a candidaților care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, mai rămân locuri libere, unitățile de învățământ organizează o nouă probă de verificare a cunoștințelor de limbă.

ÎNSCRIEREA PENTRU ADMITEREA ÎN LICEE DIN ALTE JUDEȚE

Candidații care participă la admitere în alte județe se înscriu la **centrul special de înscriere** din județul în care doresc să fie admiși, în perioada prevăzută de grafic.

Comisia de admitere județeană va afișa zilnic, în perioada de completare a opțiunilor, pe site-ul inspectoratului, situația înscrierii la centrul special de înscriere pentru candidații proveniți din alte județe : număr de candidați înscriși, pe tranșe de medii. Unitățile de învățământ gimnazial pun la dispoziția candidaților și părinților aceste informații.

Corectarea fișelor elevilor înscriși din alte județe se face la centrul în care s-a făcut înscrierea acestor candidați, în perioada prevăzută de grafic.

CENTRUL SPECIAL DE ÎNSCRIERE

pentru absolvenții din alte județe care doresc să participe la admitere în județul Iași este la Inspectoratul Școlar Județean Iași

Str. Nicolae Bălcescu nr. 26

Relații la telefon 0232 – 268014

SUSȚINEREA PROBELOR DE APTITUDINI

Probele de aptitudini se desfășoară în perioada **27 – 30 mai 2015**.

Probele de aptitudini se desfășoară în centrele stabilite de comisia de admitere județeană. Aceasta poate decide ca, în urma probelor de aptitudini, candidații declarați admiși la aceste probe pot fi repartizați la orice unitate de învățământ liceal din județ care organizează clase vocaționale în specializarea pentru care au fost susținute probele.

Rezultatele probelor de aptitudini vor fi afișate în dimineața zilei de **2 iunie 2015, la unitățile școlare care au organizat probele**. În aceeași zi, la unitatea respectivă se depun și se rezolvă **eventualele contestații**, acolo unde metodologia prevede acest lucru. Rezultatele contestațiilor se afișează până la data de **2 iunie 2015**.

Absolvenții care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din învățământul vocațional sunt admiși pe locurile pentru care au susținut testele/probele astfel:

a) în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere – **MFA** - (vezi **“Înscrierea la liceele vocaționale”**), pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;

b) în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face pe bază de calificativ: admis-respins.

Listele finale cuprinzând candidații declarați admiși și care s-au înscris pe locurile pentru care este necesară susținerea de probe de aptitudini, conform prezentei metodologii, sunt validate de către inspectoratul școlar județean și sunt afișate la sediul unității liceale la care s-au susținut probele, până la data de **3 iulie 2015**.

Candidații declarați **respiși** la probele de aptitudini, sau care nu au fost admiși la liceele vocaționale din lipsă de locuri, ridică, în data de **6 iulie 2015**, fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini, le depun la școlile gimnaziale pe care le-au absolvit și, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, completează opțiuni la centrul de înscriere la care este arondată școala gimnazială pe care au absolvit-o. Acești candidați participă la repartizarea computerizată.

SUSȚINEREA PROBELOR DE VERIFICARE A CUNOȘTIINȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ

Pentru liceele/clasele la care se organizează probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, înscrierea se desfășoară în perioada **25 – 26 mai 2015**.

Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se desfășoară în perioada **27 – 30 mai 2015**.

Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se organizează la centrele stabilite de comisia de admitere județeană, astfel încât candidații declarați admiși la aceste probe pot fi repartizați la orice unitate de învățământ liceal din județ care organizează clase bilingve pentru limba modernă respectivă.

Înscrierile la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, pentru liceele care organizează clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, se fac la secretariatul Liceului Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași, în perioada 25 - 26 mai 2015, între orele 8.00 – 16.00.

Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se vor susține **la** Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași, după cum urmează :

Disciplina	Tipul probei	Data	Ora
Limba franceză	Proba scrisă	27 mai	9.00
Limba franceză	Proba orală	27 mai	10.30
Limba spaniolă	Proba scrisă	27 mai	12.00
Limba spaniolă	Proba orală	27 mai	13.30
Limba engleză	Proba scrisă	29 mai	9.00
Limba engleză	Proba orală	29 mai	10.30

Rezultatele probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă vor fi afișate în **30 mai 2015**, la Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași.

Pe 2 iunie, la unitatea respectivă se depun **eventualele contestații**, acolo unde este prevăzut acest lucru. Rezultatele contestațiilor se afișează în data de **2 iunie 2015**.

Candidații care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, primesc, de la unitatea școlară la care au susținut probele, anexa fișei de înscriere completată sau nu, după caz, cu rezultatele probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, în data de **3 - 4 iunie 2015**.

Candidații depun, la unitatea de învățământ pe care au absolvit-o, anexele fișelor, până la data de **9 iunie 2015**. Anexele completate, semnate și ștampilate, se vor atașa fișei de înscriere.

Candidații care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, indiferent dacă au promovat sau nu aceste probe, completează opțiuni la centrul de înscriere la care este arondată școala gimnazială pe care au absolvit-o, în perioada prevăzută de calendarul admiterii și participă la repartizarea computerizată.

COMPLETAREA FIȘELOR DE ÎNSCRIERE

În perioada **11 - 30 mai 2015** se vor organiza ședințe de instruire cu elevii și părinții acestora în vederea prezentării informațiilor cuprinse în broșura elaborată de ISJ Iași.

Acțiunile de completare a opțiunilor pentru absolvenții clasei a VIII-a se desfășoară în perioada **3 - 7 iulie 2015**. La fiecare ședință, participă elevii, părinții/tutorii legal instituți (un părinte/tutore pentru fiecare elev), diriginții, precum și un membru sau un delegat al Consiliului de administrație al unității școlare. Părinții/tutorii legal instituți semnează un proces verbal-verbal de instruire.

În cadrul acestor ședințe, elevii și părinții sunt informați asupra rezultatelor obținute la nivelul județului la evaluarea națională din clasa a VIII-a, la tezele cu subiect unic precum și asupra ierarhiei absolvenților de clasa a VIII-a din județ.

Se recomandă completarea unui număr suficient de opțiuni în fișa de înscriere, pentru a se asigura repartizarea, ținând seama de media proprie de admitere și de media ultimului admis la liceele respective în anul precedent.

Necompletarea unui număr suficient de opțiuni poate duce la nerepartizarea elevului sau la nerepartizarea acestuia corespunzător mediei sale.

Dirigintele clasei, care participă la înscrierea opțiunilor elevilor, atenționează părinții asupra faptului că trebuie să facă opțiuni realiste, alegând licee la care media de admitere din anii precedenți este apropiată de media de admitere a candidatului.

Personalul școlii nu influențează în nici un fel părinții și elevii în completarea opțiunilor, dar îi consiliază, prezentându-le toate informațiile necesare, inclusiv **riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste**, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză.

Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, codurile **opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite**.

Candidații sunt avertizați că, pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni **numai** dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Părinților li se aduce la cunoștință numărul de locuri alocate pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv pentru fiecare profil, specializare sau domeniu de pregătire, cărui i s-a acordat un cod.

De asemenea, părinții sunt informați că, în cazul filierei tehnologice, repartizarea candidaților se face pe profiluri, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

Repartizarea pe calificări profesionale se va face în următorii ani de studiu, potrivit structurii curriculare aprobate și conform reglementărilor în vigoare.

Unitatea de învățământ și inspectoratul școlar au obligația de a afișa, până la data de **1 mai 2015**, oferta de școlarizare/oferta de formare profesională concretizată în profiluri și calificări profesionale.

Exemplu de completare a opțiunilor :

(1) Dacă **prima opțiune** este pentru specializarea matematică-informatică, liceu – cursuri de zi, din Liceul Minerva, care are în broșură codul **107**, atunci elevul va completa poziția **1** din fișă astfel:

1.

1	0	7
---	---	---

(2) Dacă **a doua opțiune** este pentru Liceul Apollo, specializarea științe sociale – cursuri de zi, care are în broșură codul **279**, atunci elevul va completa poziția **2** din fișă astfel:

2.

2	7	9
---	---	---

(3) Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

Notă : *numele unităților de învățământ și codurile folosite mai sus, spre exemplificare, sunt fictive.*

Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații **verifică și corectitudinea** celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

Completarea listei de opțiuni se va face de către candidat în **prezența părintelui/tutorelui legal instituit** și a **dirigintei clasei**. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.

Elevii și părinții vor fi avertizați **să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate**, având în vedere că o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.

Absolvenții care **doresc să participe la admitere în alt județ**, primesc, până în data de **6 iulie 2015**, de la unitatea școlară pe care au absolvit-o, fișa de înscriere, completată cu datele personale și, după caz, cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a, cu media de absolvire a claselor V – VIII, cu media de admitere. Pe aceste fișe nu vor fi completate opțiuni la școala de proveniență, ci la centrul special de înscriere din județul în care se dorește repartizarea.

Fișele acestor candidați sunt înmânate candidaților/părinților, care semnează de primire în registrul școlii. În acest registru, se consemnează clar natura documentului eliberat: “fișă de înscriere pentru admiterea în licee” și motivul eliberării fișei: “participare la admitere în alt județ”.

Acești candidați se vor înscrie **direct** cu această fișă în județul în care doresc să fie repartizați.

Candidații care au susținut probe de aptitudini, dar nu au fost admiși la clasele respective, precum și cei care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, ridică fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini/probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și, în perioada prevăzută de calendar, își completează fișele de opțiuni la **centrul zonal de înscriere** la care este arondată școala pe care au absolvit-o. Acești candidați participă la admiterea computerizată.

Atenție !

În perioada 4 – 8 iulie 2015, conform planificării stabilite de comisia din școală, **părinții și elevii vor verifica, în prezența dirigintelor, corectitudinea datelor** din fișa listată de calculator pentru fiecare elev.

În cazul existenței unei erori, părinții o semnaleză comisiei de înscriere, prin intermediul profesorului diriginte. Comisia transmite informația la centrul zonal de înscriere, care procedează la corectarea greșelii în baza de date computerizată și la listarea fișei corectate din calculator. **Fișa greșită** se păstrează în centrul zonal de înscriere, în dosarul cu documente a comisiei de înscriere, iar **fișa corectată** se înmânează directorului, care o transmite părinților și candidatului, pentru a fi semnată.

Fișele corecte sau corectate, listate din calculator, sunt semnate de profesorul diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul că acestea sunt corecte și acceptate și rămân în posesia părintelui/tutorelui candidatului. În cazul în care fișa inițială a fost corectată, un exemplar al fișei corectate, listată din calculator și semnată de diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia, va rămâne atașat fișei inițiale.

De asemenea, în cadrul acestor ședințe de verificare, fiecare candidat va controla prezența numelui său pe lista de control afișată la sediul școlii gimnaziale, precum și corectitudinea datelor personale, a mediilor, a notelor din listă.

REPARTIZAREA ÎN LICEE

Pentru **liceul teoretic și vocațional**, repartizarea candidaților se efectuează pe filiere, profiluri și specializări, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

În cazul **filierei tehnologice**, repartizarea candidaților se face pe profiluri, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

Repartizarea pe calificări profesionale se va face în următorii ani de studiu, potrivit structurii curriculare aprobate și conform reglementărilor în vigoare.

Repartizarea computerizată se face în două etape :

I. Până la data de **14 iulie 2015**, se efectuează repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a care au participat la **prima etapă de admitere**, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în fișa de opțiuni. La repartizare se folosesc criteriile de departajare menționate mai sus la **“Modalități de departajare”**. Nu se iau în considerare opțiunile pentru licee, cursuri de zi ale candidaților care nu satisfac condițiile precizate la **“Înscrierea la licee”**, precum și opțiunile pentru clase bilingve, ale candidaților care nu au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, prevăzute în prezenta metodologie.

Până la data de **15 iulie 2015**, centrele județene de admitere tipăresc și afișează în fiecare unitate de învățământ gimnazial, precum și în centrul special de înscriere pentru absolvenții proveniți din alte județe:

- a) lista candidaților din unitatea respectivă, admiși în licee, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, cu unitatea școlară la care au fost admiși;
- b) situația locurilor rămase libere la fiecare unitate de învățământ liceal din județ, după încheierea primei etape de admitere.

Până cel târziu la data de **15 iulie 2015**, unitățile școlare vor afișa lista tuturor candidaților admiși în acea unitate, pe filiere, profiluri, specializări, domenii ale pregătirii de bază.

II. La a **doua etapă** a repartizării computerizate participă candidații din seria curentă, indiferent de vârstă, și cei din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2015-2016 și care au participat și au rămas nerepartizați după prima etapă sau nu au participat, din diferite motive, la prima etapă de admitere.

Candidații care nu au participat la prima etapă de repartizare, completează fișa de opțiuni, în perioada **15 - 20 iulie 2015**. În aceeași perioadă, completează o nouă fișă de opțiuni candidații care au participat la prima etapă, dar au rămas nerepartizați. Completarea opțiunilor de către candidații care participă la a doua etapă de admitere se face la școlile gimnaziale de proveniență sau la centrul special de înscriere pentru candidații din alte județe.

În situația în care au rămas locuri neocupate la clasele pentru care se susțin probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, înscrierea candidaților pentru aceste probe se face în **15 iulie 2015**, iar susținerea probelor se face în perioada **16 - 17 iulie 2015**. Afișarea rezultatelor finale se face

în **18 iulie 2015**. Candidații respinși la probele de aptitudini și candidații care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă completează opțiunile în data de **21 iulie 2015** și participă la repartizarea computerizată.

Până la data de **23 iulie 2015**, Centrul Național de Admitere realizează repartizarea computerizată a candidaților din a doua etapă de admitere.

Până la data de **23 iulie 2015**, centrul județean de admitere tipărește și afișează, în fiecare unitate de învățământ gimnazial, precum și în centrul special de înscriere pentru absolvenții proveniți din alte județe:

- a) lista candidaților din unitatea respectivă, admiși în licee, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, cu unitatea școlară la care au fost admiși;
- b) situația locurilor rămase libere la fiecare unitate de învățământ liceal de stat din județ, după încheierea celei de a doua etape de admitere.

La încheierea repartizării computerizate a elevilor care au participat la a doua etapă de admitere, centrul de admitere județean transmite fiecărei unități de învățământ liceal de stat lista tuturor candidaților admiși în acea unitate, pe specializări, pe domenii ale pregătirii de bază, listă care va fi afișată la sediul unității respective cel mai târziu până la data de **23 iulie 2015**.

Elevii care au rămas cu situația neîncheiată la sfârșitul semestrului al II-lea, își vor încheia situația la sfârșitul lunii **august 2015** și vor fi repartizați în clasa a IX-a de comisia de admitere județeană în perioada **3 – 4 septembrie 2015**.

În situația în care există candidați cărora nu li se poate calcula media de admitere întrucât nu au participat la Evaluarea Națională/ examenul de capacitate/ teste naționale/ teze cu subiect unic aceștia vor fi repartizați de inspectoratul școlar, în perioada **3 - 4 septembrie 2015**, după repartizarea celorlalți candidați.

Repartizarea se face în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a gimnaziului.

DOSARUL DE ÎNSCRIERE AL CANDIDAȚILOR DECLARAȚI ADMIȘI

În perioada **16 - 24 iulie 2015**, absolvenții depun, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează, conform unui program afișat de unitatea de învățământ, pe baza următoarelor acte :

- a) cererea de înscriere;
- b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie legalizată;
- c) adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a;
- d) foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- e) fișa medicală.

Candidații care, în perioada menționată mai sus, nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru rezolvarea cazurilor speciale de către comisia județeană de admitere. Acești candidați vor fi repartizați de comisia de admitere județeană, pe locurile rămase libere, după rezolvarea cazurilor speciale.

În perioada **27 – 30 iulie 2015**, comisia de admitere județeană rezolvă situațiile speciale apărute după repartizarea computerizată: situații medicale speciale, schimburi de elevi, redistribuirea candidaților gemeni, distribuire sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu, corectarea unor erori de transcriere greșită în baza de date computerizată a opțiunilor exprimate de elevi etc.

Nu se va depăși numărul maxim de **28 elevi** la clasă și se va respecta, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere.

În perioada **27 – 30 iulie 2015**, după rezolvarea situațiilor speciale, comisia de admitere județeană repartizează pe locurile rămase libere absolvenții învățământului gimnazial care au fost repartizați, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în perioada prevăzută de prezenta metodologie și pe cei care, din diferite motive, nu au participat la repartizările computerizate.

Absolvenții clasei a VIII-a care nu s-au înscris la unitățile la care au fost repartizați sau nu au participat la cele două etape de admitere și care, din diferite motive, nu se adresează comisiei de admitere județene în perioada **27 – 30 iulie 2015**, și solicită ulterior un loc în clasa a IX-a, precum și cei care și-au încheiat situația școlară ulterior desfășurării etapelor de admitere vor fi repartizați de comisia de admitere județeană, pe locurile rămase libere. Repartizarea se face în perioada **3 - 4 septembrie 2015**, ținând cont de criteriile prevăzute în prezenta metodologie, în baza hotărârilor comisiei de admitere județene.

Dacă, la încheierea etapelor de admitere menționate în prezenta metodologie, mai există locuri vacante la clasele pentru care se susțin probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, comisia de admitere județeană poate decide organizarea unei noi etape de susținere a acestor probe, în perioada **1 – 2 septembrie 2015**. Graficul desfășurării probelor și locul de desfășurare a acestora vor fi făcute publice până la data de **1 august 2015**, prin afișare la sediul unităților de învățământ gimnazial. Admiterea candidaților pe locurile disponibile se face în conformitate cu prezenta metodologie.

ADMITEREA CANDIDAȚILOR DE ETNIE ROMĂ

Comisia de admitere județeană stabilește, cu avizul Comisiei Naționale de Admitere, și anunță, prin afișare la sediul inspectoratului școlar, până la data de **15 mai 2015**, unitățile de învățământ, specializările și numărul de locuri alocate pentru candidații romi, pe baza măsurilor afirmative, promovate în contextul Strategiei guvernamentale privind îmbunătățirea situației romilor. Numărul de locuri anunțat nu mai poate fi modificat după data de **15 mai 2015**.

Locurile speciale pentru candidații romi se vor aloca, peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1- 2 locuri suplimentare la clasă.

Cererile pentru înscrierea pe locurile speciale pentru romi se primesc, la comisia de admitere județeană, până la data de **19 iunie 2015, ora 16**. Orice cerere depusă după această dată nu mai este luată în considerare.

Candidații din etnia romilor care concurează pentru ocuparea locurilor alocate distinct pentru aceștia trebuie să prezinte la înscriere, pe lângă cererea de înscriere, fișa de înscriere, adeverință cu notele, cu media generală de la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie legalizată, foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale), fișă medicală, o **recomandare scrisă** din partea președintelui unei organizații civice, culturale sau politice a romilor, legal constituită, prin care **se atestă apartenența lor la etnia romilor și nu** faptul că fac parte din respectiva organizație.

În **7 iulie 2015, ora 11** comisia de admitere județeană asigură repartizarea candidaților romi care au depus cereri până la data menționată mai sus, pe locurile speciale pentru romi, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în baza opțiunilor exprimate de candidați. Repartizarea se face în ședință publică la sediul ISJ Iași.

În situația în care locurile speciale pentru romi nu au fost ocupate, ele vor fi folosite pentru rezolvarea cazurilor speciale.

Candidații din etnia romilor care concurează pentru ocuparea locurilor alocate distinct pentru aceștia trebuie să prezinte la înscriere, o recomandare scrisă din partea președintelui unei organizații civice, culturale sau politice a romilor, legal constituită, prin care se atestă apartenența lor la etnia romilor și nu faptul că fac parte din respectiva organizație.

PARTIDA ROMILOR “PRO-EUROPA” filiala Iași formațiunea reprezentativă a minorității rome din România conform art. 62 din Constituție, membru în Consiliul Minorităților Naționale, organism consultativ al Guvernului României, eliberează aceste recomandări la cererea elevilor. Relații se pot obține la sediul județean din Iași. **Bld. Carol I, nr. 4, et. 2, cam. 209. Clădirea HABITAT PROIECT S.A. Tel. 0742906477; 0740989437**

ADMITEREA CANDIDAȚILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL

Înscrierea și repartizarea candidaților în clasa a IX-a din unitățile de învățământ special se organizează de către comisia județeană de admitere, în perioada **9 – 11 iulie 2015**.

Locurile alocate învățământului liceal special **nu** participă la repartizarea computerizată. Informațiile privind condițiile specifice de înscriere (documente care să dovedească tipul și gradul de deficiență etc.), locul și data în care se va face repartizarea pot fi obținute de la secretariatele unităților de învățământ respective și din broșura de admitere.

Repartizarea pe locurile din unitățile de învățământ special se face în funcție de tipul și gradul de deficiență, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere sau de absolvire, după caz, și în funcție de opțiuni.

Candidații cu cerințe educative speciale, care au susținut Evaluarea Națională din clasa a VIII-a, pot participa, fără restricții, la toate etapele admiterii prevăzute de prezenta metodologie, atât pentru locurile din învățământul de masă, cât și pentru cele din învățământul special.

Candidații cu cerințe educative speciale, care nu au susținut Evaluarea Națională din clasa a VIII-a, șare solicită repartizarea în învățământul de masă, sunt repartizați, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a gimnaziului, de către comisia de admitere județeană, după repartizarea celorlalți candidați. În repartizarea acestor candidați, se va ține cont de certificatele de expertiză și de orientare școlară și profesională eliberate de comisia pentru protecția drepturilor copilului și de Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională – Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Iași.

ADMITEREA CANDIDAȚILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL SAU CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2015 – 2016, se face la un centru special desemnat de inspectoratul școlar.

Centrul special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2015 – 2016, este organizat la **Colegiul Național “Emil Racoviță” Iași (seral)**, str. Sf. Theodor nr. 2, tel. 0232 – 258496.

Depunerea dosarelor de înscriere se face în perioada **21 - 22 iulie 2015**, la centrul menționat și trebuie să conțină următoarele acte:

- a) cererea de înscriere;

- b) certificatul de naștere, cartea de identitate și după caz, certificatul de căsătorie, în copie legalizată;
- c) adeverința cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională/tezele cu subiect unic/testele naționale/examenul de capacitate;
- d) foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- e) fișa medicală.

Calendarul admiterii candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2015 – 2015, este anunțat de inspectoratul școlar până la data de **15 iulie 2015** și este afișat la sediul inspectoratului școlar și la centrul special de înscriere.

Repartizarea candidaților se face în perioada **22 - 24 iulie 2015**, pe locurile anunțate de inspectoratul școlar, în ședință publică, în două etape.

În prima etapă, sunt repartizați candidații care au susținut Evaluarea Națională/ tezele cu subiect unic/testele naționale/examenul de capacitate, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și a opțiunilor.

În a doua etapă, sunt repartizați candidații care nu au participat la Evaluarea Națională/ tezele cu subiect unic/testele naționale/examenul de capacitate, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a.

ADMITEREA ABSOLVENȚILOR ÎNVĂȚĂMÂNTULUI GIMNAZIAL PARTICULAR

Absolvenții învățământului gimnazial particular autorizat sau acreditat pot participa la admiterea în învățământul liceal de stat, conform prevederilor din prezenta metodologie. **Participarea lor la admitere nu este condiționată de achitarea unei taxe.** Nu se vor aloca coduri pentru unitățile de învățământ particulare, iar locurile respective nu vor participa la repartizarea computerizată.

Admiterea în unitățile de învățământ particulare, autorizate sau acreditate, se face în conformitate cu metodologia stabilită de fiecare școală, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

ADMITEREA ELEVILOR CARE AU STUDIAT ÎN STRĂINĂTATE

În perioada **27- 30 iulie 2015**, comisia de admitere județeană va analiza cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIIIa.

Pentru acești absolvenți, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obținute în anii de studiu parcurși în România.

Criteriile de înscriere în clasa a IX a a acestor absolvenți sunt stabilite de Comisia de admitere județeană și sunt făcute publice până la data de **19 iulie 2015**.

Notă

Prezentarea de înscrisuri false, la înscrierea în licee, se pedepsește conform legii și atrage după sine eliminarea din admitere a candidatului respectiv.

În cazul în care descoperirea falsului se face după încheierea admiterii, candidatul respectiv pierde locul obținut prin fraudă.



CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT

pentru anul școlar 2015 – 2016

- extras -

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
Pregătirea admiterii	
31 ianuarie 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Elaborarea planului de măsuri județean pentru pregătirea și organizarea admiterii.
1 martie 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Transmiterea de către Comisia Națională de Admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.
1 mai 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică.▪ Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare.▪ Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a.▪ Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere.
7 mai 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Transmiterea în unitățile de învățământ gimnaziale a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere.▪ Transmiterea, de către inspectorate, în școlile gimnaziale, a listei centrelor de înscriere, precum și școlile arondate fiecărui centru.▪ Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a graficului ședințelor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a.
11-29 mai 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Ședințe de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare.
3 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Afișarea în fiecare unitate de învățământ gimnazial, a listei candidaților, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.▪ Completarea, de către secretariatele școlilor, a fișelor de înscriere cu codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la tezele cu subiect unic, cu mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere.▪ Anunțarea ierarhiei la nivel județean a absolvenților claselor a VIII-a
6 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Eliberarea fișelor de înscriere pentru candidații care solicită să participe la admitere în alt județ.



Probele de aptitudini	
21-22 mai 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Eliberarea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini.
25 –26 mai 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Înscrierea pentru probele de aptitudini.
27-30 mai 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Desfășurarea probelor de aptitudini.▪ Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini.
2 iunie 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini, acolo unde metodologia permite acest lucru.▪ Afișarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini.
19 iunie 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Transmiterea de către comisia de admitere județeană către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați.▪ Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați.
2 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Transmiterea de către comisia de admitere județeană către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere.
3 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Validarea de către comisia de admitere județeană a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și afișarea listei în unitatea de învățământ liceal respectivă.
6 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Ridicarea, de la liceele vocaționale, a fișelor de înscriere, de către candidații care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini.
Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
21-22 mai 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Eliberarea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
25– 26 mai 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
27-30 mai 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Desfășurarea probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.▪ Afișarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
2 iunie 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, acolo unde metodologia permite acest lucru.▪ Afișarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
3-4 iunie 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Ridicarea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.
9 iunie 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Depunerea de către candidații care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă a anexelor fișelor de înscriere la unitățile de învățământ gimnazial absolvite.



Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi și a candidaților pentru învățământul special	
15 mai 2015	<ul style="list-style-type: none">Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi.
19 iunie 2015	<ul style="list-style-type: none">Data limită pentru primirea cererilor de înscriere a candidaților pe locurile speciale pentru romi.
6-8 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi.
9-11 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special.
Prima etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2015-2016	
3-7 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a.Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a proveniți din alte județe, la centrul special desemnat din județul pentru care solicită înscrierea.Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere.
4-8 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">Verificarea, de către părinți și candidați, a fișelor editate de calculator, corectarea greșelilor în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator.
13 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor.
14 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">Repartizarea computerizată în învățământul liceal de stat a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2015-2016
15 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listelor cu absolvenții repartizați proveniți din școlile respective și a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal de stat din județ.
15 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">Afișarea de către fiecare unitate de învățământ liceal a listei candidaților repartizați în acea unitate.
16 - 24 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați.
A doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2015-2016	
15 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">Înscrierea candidaților la liceele care organizează probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
16 – 17 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">Susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
18 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații.
15 – 20 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">Completarea fișei de opțiuni de către candidații care nu au participat la prima repartizare, completarea unei noi fișe de opțiuni de către cei rămași nerepartizați după prima etapă a admiterii.



20 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Completarea fișei de opțiuni de către candidații care au fost respinși la liceele/clasele care organizează probe de aptitudini.▪ Completarea fișei de opțiuni de către candidații care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă.
15 -21 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Introducerea datelor în calculator, verificarea fișelor listate și corectarea eventualelor erori.
23 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Repartizarea computerizată a candidaților din a doua etapă a admiterii.
23 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial/în centrul special de înscriere a listelor cu absolvenții proveniți din școlile respective/ din alte județe, repartizați în a doua etapă și a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal de stat.▪ Afișarea de către fiecare unitate de învățământ liceal de stat a listei candidaților repartizați în acea unitate în a doua etapă.
23 –24 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați.
24 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Transmiterea, de către unitățile de învățământ liceal de stat, a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în cele două etape ale admiterii.
27 – 30 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Rezolvarea de către comisia județeană de admitere a situațiilor speciale ivite după cele două etape de repartizare computerizată, a repartizării candidaților care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen și a candidaților care nu au participat la primele două repartizări computerizate.
A treia etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2015-2016	
1 august 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Afișarea locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
31 august 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Înscrierea candidaților la liceele care organizează probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.
1–2 septembrie 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Desfășurarea probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
3 – 4 septembrie 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Repartizarea absolvenților clasei a VIII-a care nu au participat la nicio repartizare sau nu au fost repartizați în etapele anterioare, care nu s-au înscris în perioada prevăzută de metodologie sau care și-au încheiat situația școlară ulterior etapelor anterioare.
Admiterea în învățământul seral sau cu frecvență redusă	
1 mai 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2015-2016.
15 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral sau cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2015-2016.
21 – 22 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2015-2016.
22 – 24 iulie 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ Repartizarea candidaților din seriile anterioare care au împlinit vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2015-2016, pe locurile de la învățământul seral și cu frecvență redusă.



PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE

PROFIL ARTISTIC SPECIALIZAREA ARTE VIZUALE

Specializările: Arte plastice , Arte decorative, Arhitectură, Arte ambientale, Design

A. PROBĂ DE PERCEPȚIE VIZUALĂ

- desen după natură – studiu: natură statică compusă din două sau cel mult trei obiecte, dintre care unul de rotație (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje), compusă pe contraste valorice.
- tehnica la alegerea candidatului: creion sau cărbune.

Dacă în fundal se folosește o draperie, aceasta nu va avea falduri.

Criterii de apreciere:

Compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină)/Raportul dintre obiecte (proporții)/Forma, caracterul obiectelor/Redarea spațiului și a volumului/Raport valoric

B. PROBĂ DE CREATIVITATE

O compoziție pe o temă dată, executată în culoare sau volum (la alegerea candidatului).

CULOARE: O compoziție cu personaje – tehnica: culori de apă.

VOLUM – compoziție - ronde - bosse, cu personaje - modelaj în lut.

Criterii de apreciere:

- a) - unitatea compoziției și încadrarea în subiect; - expresivitate cromatică - notă personală, originalitate, creativitate.
- b) - raportul între elemente, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor.

Notă: (1) pentru clasele de arhitectură proba de creativitate se adaptează specialității, sau se înlocuiește cu o probă de memorie vizuală, probă scrisă, în care candidații vor descrie în maximum trei pagini un edificiu arhitectural cunoscut, sau un ansamblu arhitectural (de ex. centrul orașului). Se recomandă ca lucrarea să conțină și schițe de detaliu sau ansamblu, a căror calitate va fi evaluată după criterii artistice.

Criterii de apreciere pentru proba de memorie vizuală :

- cantitatea și calitatea informațiilor furnizate
- numărul detaliilor descrise
- claritatea exprimării și puterea de sugestie a textului.
- expresivitatea schițelor pe care le conține lucrarea.

(2) Pentru clasele de conservare – restaurare bunuri culturale, proba de creativitate se înlocuiește cu o probă de testare a aptitudinilor specifice specializării. Proba constă în realizarea unor reproduceri ale unor modele sau fragmente date, eventual mărite sau micșorate la scară. Proba va fi realizată, la alegere, în culoare sau volum.

Criterii de apreciere:

- calitatea limbajului plastic utilizat;
- fidelitatea reproducerii;
- respectarea proporțiilor și a caracterului modelului/fragmentului, în cazul măririi sau micșorării.

NOTĂ:

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specialitățile, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) – șeful catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) – doi profesori de disciplina/specialitatea pentru care candidatul susține probele sau, în mod exceptional, unul de o specialitate înrudită.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără

rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

3. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a,

4. Media minimă de promovare a testelor de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 4 din prezenta Notă, este 6 (șase).

SPECIALIZAREA MUZICĂ

SECȚIA INSTRUMENTALĂ

A. Instrumentele orchestrei simfonice

1. Instrumente cu coarde cu arcuș, corzi ciupite, instrumente de suflat

Proba I

Proba de instrument compusă din :

- o gamă, aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu;
- un studiu, pe note, la alegerea comisiei, din patru studii pregătite de candidat;
- un studiu la alegerea candidatului, executat fără partitură.

Lucrările se prezintă în ordinea aleasă de candidat și vor fi cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital instrumental :

- două părți dintr-o lucrare/piesă muzicală preclasică, la alegerea candidatului, fără partitură;
- o lucrare/piesă muzicală, de factură clasică, romantică, românească sau universală, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de aptitudini.

6. La probele de aptitudini pentru profilul artistic – arte vizuale nu se admit contestații.

Lucrările se prezintă în ordinea aleasă de candidat și vor fi cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

- Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, diferențiat pentru :
 - vioară;
 - corzi grave – suflători - percuție;
- Dicte melodic de 12-16 măsuri, diferențiat pentru :
 - vioară;
 - corzi grave – suflători - percuție;

Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

2. Instrumente de percuție

Proba I

Proba de instrument compusă din :

- o gamă, aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu, interpretată la marimbafon;

- b) un studiu pe note, la alegerea candidatului, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la toba mică și timpani;
- c) un studiu pe note, ales, prin tragere la sorți, de către candidat, din șase studii pregătite de acesta, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la unul din instrumentele melodice de percuție indicate de comisie.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital instrumental: două lucrări/piese muzicale cu sau fără acompaniament de pian, de factură cultă, din creația românească și universală (se admit și transcripții), la alegerea candidatului. Una dintre lucrări este interpretată la unul din instrumentele melodice de percuție, iar cealaltă este o lucrare pentru mai multe instrumente de percuție. Lucrările vor fi cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca la corzi grave și suflători;
- b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

3. Pian

Proba I

Proba de instrument compusă din :

- a) un studiu, din trei studii propuse de candidat, ales prin tragere la sorți de către acesta, executat fără partitură. Studiul trebuie să fie cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.
- b) o piesă polifonică la trei voci, la alegerea candidatului, executată fără partitură.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital instrumental :

- a) o sonată clasică, integrală, la alegerea candidatului, executată fără partitură;
- b) o lucrare muzicală de factură romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, executată fără partitură.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca cel de la vioară;
- b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Probele a) și b) se apreciază cu o notă care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

Notă : pentru specializarea orgă clasică, candidații pot opta pentru susținerea probelor I și a II-a la pian.

B. Instrumente populare – nai, țambal

Proba I

Recital instrumental :

- a) o piesă folclorică autentică, la alegerea candidatului, din zona de proveniență a acestuia, cu sau fără acompaniament;
- b) două piese, alese prin tragere la sorți, de către candidat, din patru piese pregătite de acesta, în mișcări ritmice diferite, din diverse zone ale țării (horă, sârbă, geampara, brează, doină, brâu), cu sau fără acompaniament;

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate ca acela de la corzi grave și suflători-percuție;
- b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție.

Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

C. Instrumente pentru muzică de jazz-muzică ușoară

1. Instrumente cu coarde și instrumente de suflat

Proba I

Proba de instrument compusă din :

- o gamă, aleasă prin tragere la sorți de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu;
- un studiu, pe note, din patru studii pregătite de candidat, ales prin tragere la sorți de către acesta, cel puțin la nivelul programei de instrument a ultimei clase de gimnaziu;
- improvizații la instrument pe o temă dată de comisie.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o jumătate de oră înaintea începerii examenului, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

Proba a II-a

Proba de instrument compusă din :

- două părți dintr-o lucrare / piesă preclasică, la alegerea candidatului, fără partitură, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu;
- o lucrare / piesă muzicală, de factură clasică, romantică, românească sau universală, la alegerea candidatului, executată fără partitură, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

- Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu cel de la corzi grave și suflători-percuție;
- dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție;

Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

2. Instrumente de percuție

Proba I

Proba de instrument compusă din :

- o gamă, aleasă prin tragere la sorți de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu, interpretată la marimbafon;
- un studiu pe note, la alegerea candidatului, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la tobă mică și timpani;
- un studiu, pe note, ales, prin tragere la sorți de către candidat, din șase studii pregătite de acesta, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la unul din instrumentele melodice de percuție indicate de comisie.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Proba de instrument compusă din :

- un "solo", la tobe, la alegerea candidatului;
- patru ritmuri de dans, după cum urmează:
 - latino-american
 - ritm în măsură ternară
 - reggae
 - twist sau rock and roll

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

- Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la corzi grave și suflători.
- dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

3. Pian

Proba I

Proba de instrument compusă din :

- a) un studiu, ales, prin tragere la sorți, de către candidat, din trei studii pregătite de acesta, executat fără partitură, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu;
- b) o piesă polifonică la două voci, executată fără partitură, la alegerea candidatului;
- c) improvizații la instrument pe o temă dată de comisie.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o jumătate de oră înaintea începerii examenului, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

Proba a II-a

Recital instrumental :

- a) o sonată clasică (două părți), la alegerea candidatului, executată fără partitură;
- b) o piesă romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, executată fără partitură.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la vioară;
- b) dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

SECȚIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ

Canto clasic

Canto jazz – muzică ușoară

Canto tradițional românesc

Proba I – probă comună pentru specializările : canto clasic, canto jazz – muzică ușoară, canto tradițional românesc :

Testarea calităților vocale prin intonarea, după auz, a unui fragment muzical dat de către comisie.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a – probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 4 (patru) piese

1. Canto clasic

Proba compusă din două piese diferite, cu sau fără acompaniament, din care :

- a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;
- b) o piesă aleasă de candidat, alta decât cea interpretată anterior.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

2. Canto jazz – muzică ușoară

Proba compusă din două piese diferite din repertoriul de gen, cu acompaniament :

- a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;
- b) o piesă aleasă de candidat, alta decât cea interpretată anterior.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

3. Canto tradițional românesc

Proba compusă din două piese diferite, cu sau fără acompaniament :

- a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat; piesele pregătite de candidați vor reprezenta stiluri diferite (doină, horă și sârbă);
- b) o piesă aleasă de candidat, alta decât cea interpretată anterior.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a - probă comună pentru specializările : canto clasic, canto de jazz – muzică ușoară și canto tradițional românesc:

Probă de aptitudini specifice (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează :

- a) reproducerea de intervale melodice;

- b) reproducerea de fragmente ritmice;
 c) reproducerea de fragmente melodice;
 d) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri).

Probele a), b), c) și d) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

SECȚIA TEORETICĂ

Proba I

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și auz armonic: bicorduri până la octavă, trisonuri majore și minore în poziție strânsă, toate stările.
 b) Solfegiu la prima vedere de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2, 3 sau 4 timpi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metro-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Probele a) și b) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

Proba a II-a

Dicteu melodic de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2, 3 sau 4 pătrimi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metro-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

- a) La un instrument studiat anterior de candidat (din categoria instrumentelor orchestrei simfonice sau pian), se prezintă: un studiu și două lucrări/piese muzicale diferite, de factură preclasică, clasică, romantică, românească sau universală, executate din memorie – cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, la alegerea candidatului;
 b) în cazul în care candidatului nu a studiat un instrument, va interpreta vocal trei piese culte din genuri diferite, din creația românească și universală, cu/fără partitură, cu sau fără acompaniament.

Probele a) și b) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

NOTĂ :

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specialitățile muzicale, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) – șeful catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) – doi profesori de disciplină/specialitatea pentru care candidatul susține probele sau, în mod exceptional, unul de o specialitate înrudită.

2. Proba a III a pentru secția instrumentală, secția artă vocală interpretativă, precum și probele 1 și 2 pentru secția teoretică se examinează de către o comisie formată din **doi profesori specialiști** în teorie, solfegiu, dicteu (**TSD**), iar subiectele vor fi elaborate de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesor metodist. Comisia de examinare va elabora un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, conținând subiecte cu același grad de dificultate. În ziua examenului, fiecare candidat va extrage un bilet.

3. Proba a III a pentru secția teoretică va fi evaluată de comisiile de instrument, în funcție de instrumentul ales de candidat.

4. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără

rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

5. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I, II și III, respectiv la probele I și II.

6. Media minimă de promovare a testelor de aptitudini este 6 (șase).

7. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de aptitudini.

8. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumente de suflat, instrumente de percuție și instrumente populare, se admit transcripții după lucrări muzicale originale.

9. Rezultatele se afișează la încheierea fiecărei probe de examen.

10. Candidații care nu au fost admiși la secția instrumentală se pot prezenta la secția teoretică, în limita numărului de locuri aprobat conform legislației în vigoare.

11. La probele de aptitudini nu se admit contestații, cu excepția probei de dicteu melodic, pentru toate specializările la care această probă se susține. Pentru rezolvarea contestațiilor, președintele comisiei va stabili o altă comisie, alcătuită din cadre didactice de specialitatea respectivă. Nota rezultată după contestații rămâne definitivă.

SPECIALIZAREA COREGRAFIE

I. Proba de dans clasic, compusă din :

a) o oră de studiu cuprinzând exerciții la bară, centru, sărituri, pointes – lecție pregătită din timp.

b) o variație în stil clasic, din variațiile pregătite la clasă de candidat.

Proba de dans clasic se apreciază de către fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

II. Proba de dans românesc

Se folosește lista de dansuri din programa ultimei clase de gimnaziu.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

NOTĂ :

1. Comisiile de examinare și evaluare sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;

- vicepreședinte (fără drept de notare) – responsabilul catedrei de specialitate;

- membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitate.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

3. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.

4. Media minimă de promovare a examenului este 6 (șase).

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

7. La probele de aptitudini pentru specializarea coregrafie nu se admit contestații.

SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

I. Proba de aptitudini a specializării

- a) citirea unui text la prima vedere;
- b) prezentarea unui repertoriu, care va cuprinde minimum o poezie și o povestire din literatura română sau universală, de maximum o pagină (A4)
- c) povestirea unei întâmplări din viața candidatului.
- d) dialog condus de comisie, pe o temă propusă de aceasta.

Durata probei: max. 20’.

Notă: Proba de aptitudini a specializării se apreciază de fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru probele a),b),c) și d).

Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare etapă minimum nota 5 (cinci).

II. Proba de aptitudini muzicale

- a) prezentarea unei melodii la alegerea candidatului.
- b) reproducerea de intervale, formule ritmice/ritmico-melodice.

Durata probei: max. 10’

Notă: Proba de aptitudini muzicale se apreciază de fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a), b).

Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare etapă minimum nota 5 (cinci).

NOTĂ:

1. Comisiile de examinare și evaluare pentru specializarea *Arta actorului*, numite prin decizia inspectoratului școlar județean/ al Municipiului București, sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
 - vicepreședinte (fără drept de notare) – șeful catedrei de specialitate;
 - membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitatea arta actorului sau, în mod excepțional, unul de o specialitate înrudită și un profesor specialist TSD
2. Textele la prima vedere, temele de conversație vor fi elaborate de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probelor, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.
 3. Subiectele de la punctul b) al *probei de aptitudini muzicale* vor fi elaborate de profesorul specialist TSD, membru al comisiei, cu o oră înaintea începerii probelor, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.
 4. Comisia de examinare elaborează un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, conținând subiecte cu același grad de dificultate. În ziua examenului fiecare candidat extrage un bilet.
 5. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.
 6. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.
 7. Media minimă de promovare a testelor de aptitudini este 6 (șase).
 8. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
 9. La probele de aptitudini pentru specializarea *Arta actorului* nu se admit contestații.



PROFIL PEDAGOGIC SPECIALIZAREA ÎNVĂȚĂTORI – EDUCATOARE ȘI EDUCATOR - PUERICULTOR

1. Proba de aptitudini muzicale

Va consta în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

- a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cinci cântece învățate în clasele I- VIII;
- b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2-4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.

Aptitudini investigate:

- auzul muzical
- simțul ritmic
- memoria muzicală
- calitățile vocale.

2. Proba de aptitudini fizice

Va consta în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- a) reproducerea după model a 2-3 exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor;
- b) 3-4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor a V-a - a VI-a, executate izolat;
- c) alergare 600 m – fără cerință de timp (implică un efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt:

- memorie motrică și coordonare;
- starea funcțională a coloanei vertebrale;
- funcție normală a sistemului cardio-respirator.

3. Proba de aptitudini artistice

Va consta în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte cu o temă plastică propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt:

- receptarea culorilor, a proporțiilor dintre obiecte;
- încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

4. Interviu

Va consta în:

- a) recitarea a 2-3 strofe dintr-o poezie (la alegere);
- b) lectură la prima vedere;
- c) participare la o conversație cu comisia pe o temă dată de aceasta (se verifică, prin dialog, capacitatea de a aduce argumente, de a fi persuasiv și receptiv în relația cu partenerul de discuție).

Aptitudini investigate:

- capacitatea de a comunica;
- dicția.

NOTĂ:

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu “admis” sau “respins”.
2. Respingerea la o probă, atrage după sine obținerea calificativului ”respins” la probele de aptitudini.
3. Nu se admit contestații la probele de aptitudini.
4. Comisia pentru fiecare probă de aptitudini este alcătuită din doi profesori de specialitate, un profesor de gimnaziu și unul de liceu.
5. Președintele comisiei este directorul unității școlare.

PROFIL TEOLOGIC

SPECIALIZĂRILE: TEOLOGIE ORTODOXĂ, PATRIMONIUL CULTURAL

La seminariile teologice ortodoxe, cursuri de zi, se pot înscrie absolvenții de gimnaziu care au promovat testele naționale sau care au obținut certificat de capacitate, care au media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a minimum 7,00 și media minimum 9,00 la purtare.

La solicitarea conducerii cultului ortodox, pot fi admiși la seminariile teologice liceale ortodoxe, cursuri de zi, pe locurile rămase libere, și viețuitori din mânăstiri, absolvenți de gimnaziu, care au depășit vârsta de 18 ani.

Înscrierile se fac la unitățile școlare respective. Dosarul de înscriere va cuprinde:

- 1) certificat de botez (ortodox)- copie legalizată;
 - 2) fișa medicală (original);
 - 3) fișa de înscriere, în original, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial;
 - 4) recomandarea Consiliului parohial;
 - 5) binecuvântarea Chiriarhului locului;
- Vizita medicală este obligatorie și eliminativă.

I. Probele de aptitudini pentru profilul teologic, specializarea teologie ortodoxă sunt:

PROBA ORALĂ

Proba orală constă în:

- a) verificarea dicției prin :
 - rostirea uneia din rugăciunile : Împărate ceresc, Preasfântă Treime, Tatăl nostru, Psalmul 50, Crezul, Cuvine-se cu adevărat, Apărătoare Doamnă;
- b) verificarea aptitudinilor muzicale prin :

- intonarea uneia dintre următoarele cântări bisericești: Sfinte Dumnezeule; Cu noi este Dumnezeu; Doamne al puterilor; Troparul Învierii; Tatăl nostru; Troparul Rusaliilor; Fie numele Domnului binecuvântat; Binecuvântat ești Hristoase Dumnezeule nostru; colinde cu conținut religios;
- intonarea unui cântec patriotic (Deșteaptă-te române ; Limba noastră - Al. Cristea; Țara Mea - D. G. Chiriac; Imnul eroilor - I. Brătianu; Pui de lei - I. Brătianu);
- verificarea auzului muzical prin luarea tonului după pian și prin intonarea gamei Do major, a arpegiului și a unor sunete din gamă;
- verificarea simțului ritmic.

Pentru examenul la proba muzicală nu se vor verifica noțiunile teoretice.

PROBE SCRISE

Lucrare scrisă, cu durata de două ore, la Religie.

Subiectele pentru proba scrisă se elaborează din programa școlară de religie, clasele a VII-a – a VIII-a.

Probele de aptitudini pentru seminariile teologice ortodoxe, specializarea patrimoniul cultural sunt următoarele :

- a) proba scrisă de verificare a cunoștințelor religioase;
- b) proba practică pentru testarea aptitudinilor la studiul formelor, desen după natură;
- c) proba practică pentru testarea aptitudinilor la studiul culorii și compoziție plastică.

Conținuturile pentru cele două probe practice de verificare a aptitudinilor artistice sunt cele din programa școlară de educație plastică pentru gimnaziu, iar conținuturile pentru proba scrisă la Religie vor fi aceleași ca și cele pentru profilul teologic, specializarea teologie ortodoxă.

Conținuturile pentru proba scrisă de verificare a cunoștințelor religioase sunt:

Conținuturi clasa a VII-a	Conținuturi clasa a VIII-a
1. Dumnezeu se descoperă oamenilor. Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție 2. Crearea lumii 3. Hristos, Lumina lumii: Vindecarea orbului din naștere 4. Rugăciunea în viața creștinului 5. Sfânta Liturghie – întâlnirea cu Hristos 6. Legea cea nouă – Fericirile	7. Crezul – sinteza învățăturii de credință. 8. Pilda semănătorului – primire și împlinire a cuvântului lui Dumnezeu 9. Biserica, locaș de închinare 10. Răbdare și încredere în Dumnezeu – Dreptul Iov

NOTE:

1. Conducerea seminarului propune componența comisiei de examen, care este aprobată de inspectoratul școlar.
2. Până la sfârșitul timpului de elaborare a fiecărei lucrări scrise, comisia afișează baremul de evaluare și notare.
3. Proba orală este apreciată cu calificativul admis sau respins. Candidații de la specializarea teologie ortodoxă, care la proba orală obțin

calificativul *respins*, nu mai susțin proba scrisă și sunt declarați respinși la probele de aptitudini.

Probele scrise și cele practice sunt evaluate cu note de la 1 la 10. Nota minimă de admitere la fiecare probă este 6.00.

4. Nota finală la probele de aptitudini, la specializarea teologie ortodoxă, este nota obținută la proba scrisă.

Nota finală la probele de aptitudini, la specializarea patrimoniul cultural, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele obținute la cele trei probe de mai sus.

5. Media finală de admitere se calculează conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.

6. La medii egale, departajarea candidaților se va face conform criteriilor prevăzute în metodologia de admitere. Dacă egalitatea persistă după aplicarea criteriilor de departajare prevăzute în metodologia de admitere, departajarea candidaților de la specializarea patrimoniul cultural se va face după nota obținută la lucrarea scrisă din cadrul probelor de aptitudini.

7. La probele orale și practice nu se admit contestații. La proba scrisă se admit contestații. Reevaluarea lucrărilor ale căror rezultate au fost contestate și afișarea rezultatelor finale se desfășoară în perioada prevăzută în calendarul admiterii.

8. Candidaților respinși la probele de aptitudini li se înapoiază dosarele și vor fi îndrumați să se înscrie la alte licee.

LICEELE TEOLOGICE CATOLICE, GRECO-CATOLICE, REFORMATE, UNITARIENE, PENTICOSTALE ȘI ADVENTISTE

- a) Se pot înscrie absolvenți de gimnaziu, având media minimum 9 la purtare.
- b) Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:
 - fișă de înscriere tip;
 - certificat de naștere în original și o copie xerox;

- fișa medicală (original);
- declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de Regulamentul de ordine interioară al liceului și că sunt de acord să-l respecte.

c) Probele de aptitudini sunt următoare :

- un interviu sau colocviu, evaluat cu calificativul admis / respins;
- o probă scrisă de verificare a cunoștințelor religioase, cu durata de două ore, evaluată cu note de la 1 la 10.

Candidații respinși la interviu/colocviu nu mai participă la proba scrisă și sunt declarați respinși la probele de aptitudini. Nota finală la probele de aptitudini este nota obținută la proba scrisă de verificare a cunoștințelor religioase.

d) Conducerea liceului va stabili componența comisiei de examinare.

e) Subiectul pentru proba scrisă la religie se elaborează din programa școlară de religie, clasele a VII-a – a VIII-a.

f) Media finală de admitere se calculează astfel :

$(3 MA + APT) : 4 = MFA$ unde:

- MA = media de admitere, obținută conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat
- APT= nota finală la probele de aptitudini

- MFA= media finală de admitere

g) Nota minimă de promovare a probelor de aptitudini, calculată conform punctului f) este 6.00. La medii egale, departajarea candidaților se va face conform criteriilor prevăzute în metodologia de admitere. Dacă egalitatea persistă, departajarea se va face după nota obținută la lucrarea scrisă din cadrul probelor de aptitudini.

h) Candidaților respinși la probele de aptitudini li se înapoiază dosarele și vor fi îndrumați să se înscrie la alte licee.

NOTA:

1. Liceele baptiste și musulmane susțin în cadrul probelor de aptitudini un interviu, evaluat cu calificativ: admis/respins. Admiterea la aceste licee a candidaților care au obținut calificativul admis la interviu se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.

2. Tematica pentru probele de aptitudini și bibliografia vor fi afișate de fiecare unitate școlară până la data de 20 ianuarie a anului școlar în cursul căruia se susține admiterea.

PROFIL MILITAR COLEGII MILITARE LICEALE ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE

Ministerul Apărării organizează clase de liceu, în filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică-informatică.

I. Recrutarea candidaților

Tinerii care doresc să urmeze cursurile colegiilor militare liceale se adresează, pentru informare și întocmirea dosarelor de candidat, birourilor/oficiilor informare-recrutare județene, pe tot parcursul anului școlar.

II. Selecția candidaților

Activitatea de selecție se organizează și se desfășoară în centrele zonale de selecție și orientare ale Ministerului Apărării Naționale, din localitățile Alba Iulia, Breaza și Câmpulung - Moldovenesc și constă în :

- a) testarea aptitudinilor fizice;
- b) testare psihologică;
- c) interviu de evaluare și orientare.

Fiecare probă de selecție are caracter eliminativ și se apreciază cu „ADMIS” sau „RESPINS”, pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Apărării.

III. Înscrierea și evaluarea candidaților la colegiile militare liceale

La înscrierea în colegiile militare liceale, participă candidații care au fost declarați „ADMIS” la selecția organizată în centrele zonale de selecție și orientare.

În perioada prevăzută în calendarul admiterii pentru probele de aptitudini, candidații susțin o probă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică, sub forma unui test tip grilă, cu durata de 3 ore, conform programelor pentru Evaluarea Națională a elevilor clasei a VIII-a la disciplinele Limba și literatura română și Matematică.

Subiectele pentru testul grilă se stabilesc de o comisie formată din cadre didactice din colegiile militare liceale, numită de șeful Direcției management resurse umane din Ministerul Apărării Naționale.

Testul conține 18 itemi, 8 itemi pentru Limba și literatura română și 10 itemi pentru Matematică. Fiecare item are răspuns de tip „alegere multiplă”, în care numai una dintre variantele oferite este corectă.

Pentru răspunsul corect de la fiecare item, se acordă 0,5 puncte. Punctajul maxim este de 9 puncte, echivalentul notei 9, la care se adaugă 1 punct din oficiu. Punctele se transformă în note echivalente acestora.

În fiecare colegiu militar se constituie o comisie de examinare și evaluare compusă din:

- președinte (fără drept de notare) –directorul adjunct al colegiu militar;
- secretarul comisiei (fără drept de notare) – un profesor sau un ofițer;

-membri (cu drept de notare) –profesori de specialitate numiți de președintele comisiei.

Corectarea testului se realizează imediat după încheierea probei, în prezența candidatului, de către doi profesori, asistat de alți doi candidați.

Media minimă de promovare a testului este 6.00.

La testul tip grilă nu se admit contestații.

Media finală de admitere se calculează astfel: $(MA + NT) : 2 = MFA$ unde:

MA = media de admitere, calculată conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat;

NT = nota la testul tip grilă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MFA= media finală de admitere.

La medii **finale de admitere** egale, departajarea candidaților se va face conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.

Dacă egalitatea persistă după aplicarea criteriilor de departajare prevăzute în metodologia de admitere, departajarea se va face după nota obținută la testul tip grilă de verificare a cunoștințelor.

Candidații sunt clasificați în ordine strict descrescătoare a mediei finale de admitere, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu militar.

Candidaților care nu sunt admiși în colegiul militar, li se înapoiază dosarele și vor participa la admiterea organizată de Ministerul Educației Naționale.

PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEUL WALDORF

Specializarea filologie

Proba I. Limba și literatura română

Se evaluează de o comisie formată din două cadre didactice de specialitate și constă într-un interviu.

În cadrul probei, se verifică următoarele :

- capacitatea de exprimare liberă;
- diversitatea vocabularului;
- capacitatea de argumentare;
- receptivitatea față de temă și partenerul de discuție.

Durata : 10-15 minute pentru un candidat.

Proba II. La alegerea candidatului, una din probele :

a) artă plastică

Se verifică următoarele :

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- rezolvarea problemei de culoare și compoziție;
- compoziție (modelaj);
- folosirea elementelor de limbaj specifice;

- notă personală, originalitate.

Durata : 2 ore

b) muzică

Se verifică următoarele :

- calități vocale - intonarea unui cântec la alegere;
- simțul ritmic – reproducerea de fragmente ritmico-melodice;
- cunoștințe elementare de scris – citit muzical;
- interpretarea unei melodii instrumentale (facultativ).

Durata : 10-15 minute pentru un candidat.

c) artă dramatică

Se verifică următoarele :

- dicție, expresivitate în citirea unui text la prima vedere;
- intonație în recitarea a două strofe dintr-o poezie cunoscută;
- memorie și creativitate în povestirea unei fapte din viața elevului.

Durata : 10-15 minute pentru un candidat.

PROFIL SPORTIV

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, este condiționată de:

- existența avizului medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive - condiție eliminatorie.
- susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive .

La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.

Comisia de examinare și evaluare pentru probele de aptitudini sportive este compusă din :

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) – șeful catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite.

Aprecierea probelor se face cu note de la 10 la 1, nota minimă de admitere pentru fiecare dintre probele de aptitudini sportive este 6 (șase).

Elevului care nu obține nota de promovare la o probă de aptitudini i se comunică imediat acest lucru. Acesta nu mai este primit la probele

următoare de aptitudini sportive și este declarat respins la probele de aptitudini.

Nota finală la probele de aptitudini, pe disciplină sportivă, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate la fiecare probă în parte.

Pot fi admiși în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, doar candidații care au obținut nota finală la probele de aptitudini de minimum 7 (șapte).

Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.

NOTĂ: *La disciplinele sportive care nu se regăsesc în anexă, probele și normele de evaluare vor fi elaborate de inspectorul școlar de educație fizică împreună cu cadre didactice de specialitate. Acestea vor fi transmise la M.E.N./D.G.E.Î.T.P.V., inspectorului de specialitate, cel mai târziu până la sfârșitul lunii martie, și vor putea fi aplicate numai după ce au fost avizate de acesta.*

ATLETISM

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

TRIATLON “A” SAU “B” – LA ALEGERE:

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Triatlon “A” (puncte)	135	145	145	155	155	165	165	175	175	185	185	195	195	205	205	215	215	225	225	235
2.	Triatlon “B” (puncte)	125	135	135	145	145	155	155	165	165	175	175	185	185	195	195	205	205	215	215	225

NOTA: Triatlonul “A” : 60 m.p. cu start de sus; săritură în lungime cu elan; 800 m.p.
 Triatlonul “B” : 60 m.p. cu start de jos; săritură în lungime cu elan; aruncarea mingii de oină la distanță
 Transformarea performanțelor în puncte se face după tabela de tetratlon în vigoare.

B. PROBE SPECIFICE

O PROBĂ LA ALEGERE DIN CELE PREVĂZUTE ÎN TABEL:

Nr. crt	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	100 m.p. (sec)	15.0	14.0	14.8	13.8	14.6	13.6	14.4	13.4	14.2	13.2	14.0	13.0	13.8	12.8	13.6	12.6	13.4	12.4	13.2	12.2
2.	200 m.p. (sec)	29.8	28.3	29.5	28.0	29.2	27.7	28.9	27.4	28.6	27.1	28.3	26.8	28.0	26.5	27.7	26.2	27.4	25.9	27.1	25.6
3.	400 m.p. (sec)	66.5	59.5	66.0	59.0	65.5	58.5	65.0	58.0	64.5	57.5	64.0	57.0	63.5	56.5	63.0	56.0	62.5	55.5	62.0	55.0
4.	800 m.p. (sec)	2.42	2.31	2.40	2.29	2.38	2.27	2.36	2.25	2.34	2.23	2.32	2.21	2.30	2.19	2.28	2.17	2.26	2.15	2.24	2.13
5.	3000 m.p. (min)	11.20	10.40	11.15	10.35	11.10	10.30	11.05	10.25	11.00	10.20	10.55	10.15	10.50	10.10	10.45	10.05	10.40	10.00	10.35	9.55
6.	100 m.g. F / 110 m.g. B (min)	17.4	17.4	17.3	17.3	17.2	17.2	17.1	17.1	17.0	17.0	16.9	16.9	16.8	16.8	16.7	16.7	16.6	16.6	16.5	16.5
7.	400 m.g. F/ B (sec)	1.25	1.15	1.24	1.14	1.23	1.13	1.22	1.12	1.21	1.11	1.20	1.10	1.19	1.09	1.18	1.08	1.17	1.07	1.16	1.06

8.	2000 m. obst. (min)	9.05	8.05	9.00	8.00	8.55	7.55	8.50	7.05	8.45	7.45	8.40	7.40	8.35	7.35	8.30	7.30	8.25	7.25	8.20	7.20
9.	Marș 3 km. F / 5 km. B (min)	19.3	31.0	19.2	30.5	19.1	30.4	19.0	30.3	18.5	30.2	18.4	30.1	18.3	30.0	18.2	29.5	18.1	29.4	18.0	29.3
10.	S. înălțime (m)	1.23	1.33	1.26	1.36	1.29	1.39	1.32	1.42	1.35	1.45	1.38	1.48	1.41	1.51	1.44	1.54	1.47	1.57	1.50	1.60
11.	S. lungime (m)	4.10	4.60	4.20	4.70	4.30	4.80	4.40	4.90	4.50	5.00	4.60	5.10	4.70	5.20	4.80	5.30	4.90	5.40	5.00	5.50
12.	S. prăjina (m)	1.75	1.90	1.80	2.00	1.85	2.10	1.90	2.20	1.95	2.30	2.00	2.40	2.05	2.50	2.10	2.60	2.15	2.70	2.20	2.80
13.	Ar. greutate (m)	7.40	8.40	7.60	8.60	7.80	8.80	8.00	9.00	8.20	9.20	8.40	9.40	8.60	9.60	8.80	9.80	9.00	10.0	9.20	10.2
14.	Ar. disc (m)	17	21	18	22	19	23	20	24	21	25	22	27	23	29	24	31	25	33	26	35
15.	Ar. suliță (m)	16	21	17	22	18	23	19	24	20	25	22	27	24	29	26	31	28	33	30	35
16.	Ar. ciocan (m)	16	21	17	22	18	23	19	24	20	25	21	26	22	27	23	28	24	29	25	30

FOTBAL

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 50 m cu start de sus (sec.)	8'2	8'0	8'1	7'9	8'0	7'8	7'9	7'7	7'8	7'6	7'7	7'5	7'6	7'4	7'5	7'3	7'4	7'2	7'3	7'1
2	Alergare de rezistență 2000 m (min.)	8'20	8'10	8'15	8'05	8'10	8'00	8'05	7'55	8'00	7'50	7'55	7'45	7'50	7'40	7'45	7'35	7'40	7'30	7'35	7'25
3.	Forța musculaturii abdominale Nr. execuții în 30 sec.	15	17	16	18	17	19	18	20	20	22	22	24	24	26	26	28	27	29	28	30

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Șut la poartă de lângă minge static 10 execuții (nr. reușite)*	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10
2.	Dribling printre 5 jaloane **	12'8	12'6	12'6	12'4	12'4	12'2	12'2	12'0	12'0	11'8	11'8	11'6	11'6	11'4	11'4	11'2	11'2	11'0	11'0	10'8
3.	Controlul balonului ***	10	15	20	20	25	25	30	30	40	40	50	50	60	60	70	70	80	80	85	90
3.	Joc bilateral pe teren redus 2x10 minute	Se apreciază comportarea în joc.																			

* Mingea trebuie să treacă printre barele porții regulamentare fără să atingă solul. Șutul se execută de la 16 m.

**Jaloanele sunt situate la 3 m unul față de celălalt. Elevul și mingea se află la distanța de un metru față de primul jalon. Traseul se parcurge dus-întors.

*** Controlul balonului prin lovituri succesive, fără ca acesta să atingă solul (cu orice segment al corpului, permis de regulament). Se acordă două încercări, notându-se cea mai bună.

HANDBAL**A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec)	5,6	5,4	5,5	5,3	5,4	5,2	5,3	5,1	5,2	5,0	5,1	4,9	5,0	4,8	4,9	4,7	4,8	4,6	4,7	4,5
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	160	180	165	185	170	190	175	195	180	200	185	205	190	210	195	215	200	220	205	225
3.	Aruncarea mingii de handbal la distanță (m)	15	21	16	22	17	23	18	24	19	25	20	26	21	27	22	28	23	29	24	30
4.	Ridicări ale trunchiului din culcat dorsal la 90 ⁰ , palmele la ceafă în 30'' (nr. execuții)	16	19	17	20	18	21	19	22	20	23	21	24	22	25	23	26	24	27	25	28
5.	Alergare de rezistență 800 m (F) / 1000 m (B) (min.)	4.00	4.30	3.55	4.25	3.50	4.20	3.45	4.15	3.40	4.10	3.35	4.05	3.30	4.00	3.25	3.55	3.20	3.50	3.15	3.45

B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Structură tehnică*	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			
2.	Joc bilateral– două reprize de 15 minute fiecare	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			

* Structura tehnică – Pasarea mingii în trei cu schimb de locuri, urmată de aruncare la poartă efectuată (procedul la alegere) de elevul evaluat, de la semicercul de 9 m.

PROBELE DE VERIFICARE A CUNOȘTIȘTELOR DE LIMBĂ MODERNĂ

pentru admiterea în clasa a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională

1. a) Unitățile de învățământ care au în structura lor clase cu program bilingv vor organiza, pentru admiterea în clasa a IX-a la aceste clase, o probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

b) Proba se organizează în centre stabilite de comisia de admitere județeană, în perioada prevăzută de Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012.

2. Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se alcătuiesc în conformitate cu programa școlară de clasa a VIII-a, pentru limba modernă întâi de studiu (L1).

3. Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sunt unice la nivelul județului. Acestea se elaborează de către o **comisie județeană de elaborare a subiectelor**, formată din profesori de specialitate (care nu au rude în concurs) și sunt aprobate de inspectorul de specialitate sau de un metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (în cazul în care inspectorul nu este specialist în limba pentru care se elaborează subiectele).

4. Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din **două** probe :

a) Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj maxim de 70 de puncte, din care 10 din oficiu;

b) Proba orală, pentru care se acordă un punctaj maxim de 30 de puncte.

5. a) Subiectul pentru **proba scrisă** va cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea cunoștințelor de gramatică și vocabular (tip text lacunar, alegere multiplă, exerciții de corectare etc.), conform programei clasei a VIII-a, pentru limba modernă întâi de studiu.

b) Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.

c) Pentru proba scrisă se pot depune **contestații**, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2015-2016, conform anexei nr. 1 la ordinul MECS nr. 3676/08.04.2015.

6. a) **Proba orală** va consta din:

- descrierea unei imagini/citirea unui text (aflăte pe un bilet semnat de membrii comisiei de examinare și evaluare și vizat de inspectorul de specialitate/profesor metodist);

- răspuns la 4 întrebări (scrise pe bilet) referitoare la imagine/text: 2 întrebări de înțelegere globală, 2 întrebări de înțelegere în detaliu a textului.

b) Pentru evaluarea performanței la proba orală se vor aplica următoarele **criterii** :

- vocabular și elemente de construcție a comunicării :

10 p – elevul folosește bine un număr mare de unități lexicale/gramaticale, care îi permit să-și exprime bine ideile; face puține greșeli;

8 p - elevul folosește bine un număr suficient de mare de unități lexicale/gramaticale, se exprimă clar, fără a-și căuta cuvintele; greșelile făcute nu disturbă comunicarea;

6 p - elevul are cunoștințe lexicale/gramaticale satisfăcătoare, exprimă idei cu o oarecare ezitare/greșeli, dar realizează comunicarea;

4 p – elevul folosește puține structuri lexicale/gramaticale, face multe greșeli, comunicarea este dificilă;

2 p – elevul are un bagaj lexical/gramatical insuficient, face foarte multe greșeli, nu poate realiza comunicarea.

- înțelegerea contextului și fluența exprimării :

10 p - elevul se exprimă fluent și spontan; răspunsul dovedește înțelegerea în detaliu a temei;

8 p – elevul se exprimă fluent, cu pauze aproape insesizabile pentru a-și căuta structura lexicală/gramaticală potrivită; răspunsul dovedește o bună înțelegere a temei;

6 p – elevul se exprimă inteligibil, cu mici pauze pentru a-și căuta structura lexicală/gramaticală potrivită; răspunsul dovedește o înțelegere globală satisfăcătoare a temei;

4 p – elevul folosește enunțuri incomplete, cu pauze lungi și dese ezități; răspunsul dovedește o defectuoasă înțelegere a temei;

2 p – elevul nu poate produce decât enunțuri scurte, fără legătură cu contextul, cu pauze mari între ele; răspunsul dovedește că nu a înțeles tema.

- pronunția și intonația :

10 p – elevul are o pronunție apropiată de pronunția standard;

8 p – elevul are o pronunție bună, cu puține abateri de la normă;

6 p – elevul are o pronunție acceptabilă, care permite realizarea comunicării cu ușurință;

4 p – elevul are o pronunție defectuoasă care disturbă comunicarea;

2 p – pronunția elevului nu permite comunicarea.

c) **Nu se admit contestații la proba orală.**

7. a) Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă, reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la **10**, obținându-se astfel nota finală a candidatului.

b) Se consideră admis la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă elevul care a obținut minimum nota **6 (șase)**.

c) Rezultatele finale ale probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se afișează, în perioada prevăzută de calendar, la avizierul școlii în care s-a desfășurat proba.

8. a) Candidații care au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă vor putea opta, în liceul la care au fost repartizați, pentru **clasele cu predare intensivă** a unei limbi moderne, fără a mai susține altă probă de verificare a cunoștințelor de limbă.

b) Dacă, după repartizarea la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne a candidaților care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, menționată la aliniatul (1), mai rămân locuri libere, unitățile de învățământ organizează o probă de verificare a cunoștințelor de limbă.

c) Proba menționată la punctul b) se va desfășura într-o perioadă care va fi anunțată de conducerea unității de învățământ și care va fi afișată la avizierul școlii, odată cu listele candidaților admiși în clasa a IX-a.

d) Comisia de elaborare a subiectelor în vederea evaluării și testării candidaților care doresc să fie înscriși la clase cu predare intensivă a unei limbi moderne – se constituie la nivelul unității școlare, cu aprobarea inspectorului de specialitate.

e) Pentru testarea candidaților pentru clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne, se aplică același tip de probă, cu aceeași structură ca la clasele bilingve. Subiectele vor fi elaborate în conformitate cu programa școlară de clasa a VIII-a pentru limba modernă întâi de studiu și vor fi avizate de inspectorul de specialitate sau de un metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (în cazul în care inspectorul nu este specialist în limba pentru care se elaborează subiectele).

f) Se consideră admis la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă elevul care a obținut minimum nota **6 (șase)**.

g) Elevii vor primi note la proba menționată la punctul b), dar înscrierea la clasa intensivă se va face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere. În cazul în care, pe ultimul loc, sunt mai mulți candidați cu medii de admitere egale, ei vor fi admiși la clasa cu predare intensivă a limbii moderne – în ordinea descrescătoare a notelor de la proba de limbă modernă.

NOTĂ: pentru alte informații și detalii se vor consulta:

- anexa III din ordinul MEN nr.4432/29.08.2014;

- anexa IV la ordinul MECTS nr. 4808/2010;

- la secretariatele liceelor care organizează probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT CU DURATA DE 3 ANI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015 – 2016

Cf. Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 4432 din 29.08. 2014 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2015-2016 și Ordinului Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr. 3676 din 08.04.2015

- extrase din *Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul și profesional de stat cu durata de 3 ani* prevăzută în anexa nr.2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3136/2014 -

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT

Învățământul profesional cu durata de 3 ani este organizat după clasa a VIII-a, ca parte a învățământului secundar superior ca învățământ cu frecvență, cursuri de zi.

Pot opta pentru învățământul profesional cu durata de 3 ani elevii înscriși în clasa a VIII-a și absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare numai dacă au promovat clasa a VIII-a.

Conform calendarului admiterii în învățământul profesional cu durata de 3 ani, admiterea se realizează în 3 etape, care cuprind fiecare:

- înscrierea candidaților;
- preselecția candidaților, după caz;
- proba suplimentară de admitere, după caz;
- admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

Înscrierea în învățământul profesional cu durata de 3 ani se face în urma unui proces de orientare și consiliere a elevilor. Înscrierea candidaților în vederea admiterii în învățământul profesional cu durata de 3 ani se face la unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional cu durata de 3 ani, pe baza opțiunii candidatului pentru o calificare profesională din oferta școlii, cu posibilitatea înregistrării mai multor opțiuni în ordinea preferințelor exprimate de candidat în fișa de înscriere.

Înscrierea în vederea admiterii în învățământul profesional cu durata de 3 ani a elevilor din clasa a VIII-a și a absolvenților clasei a VIII-a din seriile anterioare se realizează pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional cu durata de 3 ani, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial.

Unitatea de învățământ gimnazial va elibera o singură fișă de înscriere în învățământul profesional cu durata de 3 ani fiecărui elev/candidat care optează pentru înscrierea la învățământul profesional, pentru fiecare etapă menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional.

Lista candidaților înscriși la învățământul profesional cu durata de 3 ani este afișată, conform calendarului admiterii în învățământul profesional cu durata de 3 ani, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, împreună cu graficul de desfășurare a sesiunii de preselecție, acolo unde este cazul, și cu graficul de desfășurare a probei suplimentare de admitere, în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ. În listele afișate în etapa I a admiterii se va menționa expres anularea înscrierii în învățământul profesional cu durata de 3 ani a candidaților care nu au promovat clasa a VIII-a.

PRESELECȚIA CANDIDAȚILOR

Operatorul economic/Instituția publică parteneră a unității de învățământ poate solicita organizarea unei sesiuni de preselecție a candidaților, organizată înainte de desfășurarea probei de admitere, în cazul în care operatorul economic/instituția publică parteneră a unității de învățământ se implică prin susținere financiară/stimulente/alte forme de sprijin în formarea profesională a elevilor prin angajament menționat în contractul-cadru cu unitatea de învățământ.

Toate unitățile de învățământ care organizează sesiunea de preselecție pentru învățământul profesional cu durata de 3 ani au obligația de a elabora și a anunța public procedura de preselecție, care va cuprinde informații privind conținutul (tematica) și modul de organizare și desfășurare a probei de preselecție.

Procedura de preselecție este afișată la sediul unității de învățământ care are oferta educațională pentru învățământ profesional, conform calendarului admiterii în învățământul profesional cu durata de 3 ani.

Procedura de preselecție va conține prevederi clare pentru asigurarea unei selecții obiective, nediscriminatorii și transparente.

În cazul în care în cadrul aceleiași unități de învățământ se organizează probă de preselecție pentru mai multe domenii de formare profesională/calificări pe baza unei proceduri de preselecție unitare, înscrierea la preselecție se face în baza fișei de înscriere cu opțiunile elevilor pentru domeniile de formare profesională/calificările pentru care se organizează preselecția, înregistrate în ordinea preferințelor candidaților.

Candidații care au fost respinși la preselecție ridică fișele de înscriere la învățământul profesional cu durata de 3 ani de la unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție și pot să se înscrie la o altă unitate de învățământ care are ofertă pentru învățământul profesional cu durata de 3 ani și care nu a organizat sesiune de preselecție, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional cu durata de 3 ani, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional cu durata de 3 ani, sau pot să opteze pentru înscrierea în învățământul liceal.

PROBA SUPLIMENTARĂ DE ADMITERE

Toate unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional cu durata de 3 ani au obligația de a elabora și anunța public procedura de admitere.

Procedura de admitere va cuprinde informații privind:

- condiția de a trece prin etapa prealabilă de preselecție, acolo unde este cazul;

- cazurile în care se susține proba suplimentară de admitere și calculul mediei de admitere, conform art. 10 și, respectiv, 12, modalitățile de departajare a candidaților cu medii de admitere egale, conform art. 11;
- disciplina din planul de învățământ pentru clasa a VIII-a la care se susține proba suplimentară de admitere;
- programa de examen pentru disciplina la care se susține proba suplimentară de admitere;
- modul de organizare și desfășurare a probei suplimentare de admitere;
- modele de subiecte și bareme de evaluare și notare pentru proba suplimentară de admitere;
- durata probei suplimentare de admitere;
- modul de organizare și desfășurare a contestațiilor.

Proba suplimentară de admitere se desfășoară, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional cu durata de 3 ani, doar în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ.

ADMITEREA CANDIDAȚILOR

Admiterea în învățământul profesional cu durata de 3 ani se realizează, în fiecare etapă, astfel:

- a) în cazul în care numărul de candidați înscriși nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se va realiza pe baza portofoliului educațional al elevului; în portofoliul educațional al elevului se are în vedere, pentru admiterea în învățământul profesional de 3 ani, media de admitere (MA), calculată ca medie ponderată între media generală la Evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, care are o pondere de 75%, și media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, care are o pondere de 25%;
- b) în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se face luând în calcul în proporție de 70% media de admitere definită la lit. a) și în proporție de 30% nota obținută la proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învățământ.

În cazul în care 2 candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- a) media generală obținută la Evaluarea națională din clasa a VIII-a;
- b) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

În cazul în care, la o unitate de învățământ și la o calificare profesională, pe ultimul loc există candidați, cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și acea calificare, care au mediile de admitere, precum și mediile menționate mai sus egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

CALCULAREA MEDIEI DE ADMITERE

Calculul mediei de admitere în învățământul profesional cu durata de 3 ani se face astfel:

- a) în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ: $MAIP = MA = ABS + 3EN / 4$
unde:
MAIP = media de admitere în învățământul profesional cu durata de 3 ani;
MA = media de admitere;

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

EN = media generală obținută la Evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a;

b) în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ: $MAIP = 70 \times MA + 30 \times PSA / 100$
unde:

MAIP = media de admitere în învățământul profesional;

MA = media de admitere calculată conform lit. a;

PSA = nota la proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învățământ.

Media de admitere în învățământul profesional cu durata de 3 ani, se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

Pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, în media de admitere, media generală obținută la Evaluarea națională se va înlocui cu media de la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv, cu media la testele naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004 - 2007, ori cu media la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009.

Pentru candidații care nu au susținut Evaluarea națională sau, după caz, examenul de capacitate/testele naționale/tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a este 1: $EN = 1$.

Media de admitere în învățământul profesional, calculată conform lit. a, este utilizată pentru stabilirea ordinii pe lista candidaților admiși în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor din oferta școlii.

În cazul candidaților care au înregistrat mai multe opțiuni în fișa de admitere la o unitate școlară la care numărul total al celor înscriși nu depășește numărul total al locurilor oferite de unitatea respectivă de învățământ, repartizarea pe calificări se face în ordinea opțiunilor din fișa de înscriere, utilizând media de admitere, calculată conform lit. a, drept criteriu de departajare și de ordonare pe listă a candidaților admiși la fiecare calificare.

Media de admitere în învățământul profesional, calculată conform lit. b, este utilizată pentru stabilirea ordinii pe lista candidaților admiși în cazul în care numărul de candidați depășește numărul locurilor din oferta școlii.

În perioada 27 - 28 iulie 2015, comisia de admitere județeană/a municipiului București va analiza și cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la Evaluarea națională de la sfârșitul clasei a VIII-a; pentru acești absolvenți, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obținute în anii de studiu parcurși în România.

ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR DECLARAȚI ADMIȘI

După afișarea rezultatelor la admiterea în învățământul profesional cu durata de 3 ani, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional cu durata de 3 ani, candidații depun, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea candidaților declarați admiși se efectuează, conform unui program afișat de unitatea de învățământ, pe baza următoarelor acte:

a) fișa de înscriere în învățământul profesional cu durata de 3 ani;

b) certificatul de naștere, în copie legalizată;

c) adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate;

d) foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale de absolvire) - copie și original;

e) fișa medicală.

Candidații care, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional cu durata de 3 ani, nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru următoarele etape de admitere în învățământul profesional cu durata de 3 ani.

Candidații respinși la admiterea în învățământul profesional cu durata de 3 ani, precum și candidații admiși care doresc să renunțe la locul ocupat la învățământul profesional cu durata de 3 ani se pot înscrie la admiterea în învățământul liceal.

După afișarea rezultatelor la admiterea în învățământul profesional cu durata de 3 ani, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional cu durata de 3 ani, candidații declarați admiși care doresc să participe la admiterea în învățământul liceal ridică fișele de înscriere la învățământul profesional cu durata de 3 ani de la secretariatele unităților de învățământ la care au fost declarați admiși, pe baza unei cereri.

Opțiunea de a participa la admiterea în învățământul liceal atrage după sine renunțarea pentru etapa respectivă a admiterii la locul ocupat în urma admiterii la învățământul profesional cu durata de 3 ani și se va completa și semna în fișa de înscriere în învățământul profesional cu durata de 3 ani, de către candidați și de către părinții/reprezenții legali ai elevilor minori.

Completarea opțiunilor în fișele de înscriere în învățământul liceal de către candidații admiși la învățământul profesional cu durata de 3 ani se poate realiza numai prin prezentarea fișei de înscriere la învățământul profesional cu durata de 3 ani, completată și semnată de către candidați și de către părinții/reprezenții legali ai acestora pentru elevii minori, în care este explicit formulată opțiunea de renunțare în etapa respectivă a admiterii, la locul ocupat în învățământul profesional cu durata de 3 ani.

Pentru absolvenții clasei a VIII-a care nu s-au înscris la unitățile la care au fost admiși sau care nu au participat la primele două etape de admitere în învățământul profesional cu durata de 3 ani și care solicită ulterior să se înscrie în clasa a IX-a la învățământul profesional cu durata de 3 ani, precum și pentru cei care și-au încheiat situația școlară ulterior desfășurării etapelor de admitere menționate în calendarul admiterii în învățământul profesional cu durata de 3 ani, comisia de admitere județeană/a municipiului București pentru învățământ profesional cu durata de 3 ani va organiza a III-a etapă de admitere, pe locurile rămase libere. Admiterea se face în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional cu durata de 3 ani, conform criteriilor prevăzute în prezenta metodologie, în baza hotărârilor comisiei de admitere județene/a municipiului București pentru învățământul profesional cu durata de 3 ani.

Dacă la încheierea etapelor de admitere menționate în prezenta metodologie mai există locuri vacante la clasele pentru care se susțin probe de preselecție, comisiile de admitere județene/a municipiului București pentru învățământul profesional cu durata de 3 ani pot decide organizarea unei noi etape de susținere a acestor probe. Graficul și locul de desfășurare a probei de preselecție vor fi făcute publice, prin afișare la sediul unităților de învățământ gimnazial și al unităților de învățământ care organizează învățământ profesional cu durata de 3 ani. Admiterea candidaților pe locurile disponibile se face în conformitate cu prezenta metodologie.

ÎNSCRIEREA ȘI REPARTIZAREA CANDIDAȚILOR ÎN CLASA A IX-A PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL SPECIAL

Înscrierea și repartizarea candidaților în clasa a IX-a pentru învățământul profesional special se organizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București pentru învățământul profesional cu durata de 3 ani, în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul profesional cu durata de 3 ani.

Admiterea pe locurile pentru învățământul profesional special se face în funcție de tipul și gradul de deficiență, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere în învățământul profesional (în cazul în care numărul candidaților este mai mare decât numărul locurilor disponibile) sau a mediei de admitere (în cazul în care numărul candidaților este mai mic decât numărul locurilor disponibile), după caz, și în funcție de opțiuni.

ADMITEREA ABSOLVENȚILOR ÎNVĂȚĂMÂNTULUI GIMNAZIAL PARTICULAR AUTORIZAT SAU ACREDITAT

Absolvenții învățământului gimnazial particular autorizat sau acreditat pot participa la admiterea în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, conform prevederilor din prezenta metodologie. Participarea lor la admitere nu este condiționată de achitarea unei taxe.

Admiterea în unitățile de învățământ particulare, autorizate sau acreditate, se face în conformitate cu metodologia stabilită de fiecare unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

NOTĂ

Prezentarea de înscrisuri false la înscrierea în învățământul profesional cu durata de 3 ani se pedepsește conform legii și atrage eliminarea din admitere a candidatului respectiv. În cazul în care descoperirea falsului se face după încheierea admiterii, candidatul respectiv pierde locul obținut prin fraudă.

Înscrierea și admiterea în învățământul profesional cu durata de 3 ani se pot face și după finalizarea etapei a treia de admitere. Înscrierea și admiterea se pot face pe locurile libere, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT

CU DURATA DE 3 ANI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015 - 2016

- extras -

Data limită Perioada	EVENIMENTUL
Pregătirea admiterii	
30 aprilie 2015	Afișarea ofertei de școlarizare aprobată , concretizată în domenii și calificări profesionale, pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani. Tipărirea informațiilor despre admiterea în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani în broșura admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2015 - 2016, într-o secțiune distinctă.
7 mai 2015	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admiterea în învățământul liceal și în învățământul profesional de stat, pentru anul școlar 2015 – 2016. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a graficului ședințelor de completare a opțiunilor din Fișa de înscriere în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora.
Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani	
6 - 10 aprilie 2015	La nivelul fiecărei unități de învățământ care își propune să școlarizeze învățământ profesional în anul școlar 2015 - 2016 se desfășoară acțiunea "Săptămâna meseriilor" în cadrul căreia se vor organiza următoarele acțiuni: 1. promovarea învățământului profesional și tehnic în general și a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional cu durata de 3 ani în special, informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional cu durata de 3 ani și beneficiile acestei forme de pregătire profesională; 2. consilierea TUTUROR elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani.
11 - 29 mai 2015	Ședințe de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial, cu părinții și elevii de clasa a VIII-a, pentru prezentarea procedurilor de preselecție și/sau de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani.
9 martie - 20 mai 2015	Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2015 - 2016, școlarizează elevi în clasa a VIII-a învățământ gimnazial, organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și de continuare a pregătirii prin învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani. Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională (CJRAE) și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani.

4 - 17 mai 2015	ISJ organizează târgul ofertelor educaționale , cu implicarea unităților de învățământ care școlarizează elevi în învățământul profesional de stat cu durată de 3 ani începând cu anul școlar 2015 - 2016 și a agenților economici. Târgul ofertelor educaționale va avea o secțiune dedicată ofertei la nivel regional.
Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi și a candidaților pentru învățământul special <i>(calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal și profesional)</i>	
15 mai 2015	Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi. <i>Notă: Locurile speciale pentru candidații romi se stabilesc de comisiile de admitere județene, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații romi la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție.</i>
19 iunie 2015	Data limită pentru primirea cererilor de înscriere a candidaților pe locuri speciale pentru romi. <i>Notă: Cererile de ocupare a locurilor alocate pentru candidații romi se depun la Inspectoratul Școlar – Comisie de admitere județeană.</i>
6-8 iulie 2015	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi. <i>Notă: Repartizarea pe locurile speciale pentru romi se realizează de Comisia de admitere județeană, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în baza opțiunilor exprimate de candidați. Repartizarea se face în ședință publică.</i>
9-11 iulie 2015	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special. <i>Notă: Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul profesional special sunt similare cu reglementările pentru învățământul liceal special, incluse în Metodologie de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, nr. 4802/2010.</i>
Înscrierea și admiterea elevilor la învățământul profesional de stat cu durată de 3 ani	
Etapa I de admitere în învățământul profesional de stat cu durată de 3 ani pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2015-2016	
A. Înscrierea candidaților în vederea admiterii	
8 - 12 iunie 2015	Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, <i>fișa de înscriere în învățământul profesional cu durată de 3 ani cu numele și codul unității de învățământ gimnazial, datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a și mediile generale de absolvire.</i> Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a <i>fișei de înscriere în învățământul profesional de stat cu durată de 3 ani</i> , pentru candidații care solicită aceasta. <i>La solicitarea candidaților care au susținut și promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</i> <i>Notă: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</i>

8 - 12 iunie și 15 iunie 2015 (în 15 iunie până la ora 15:00)	<p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, pe baza <i>fișei de înscriere în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani</i>.</p> <p><i>Notă: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</i></p> <p><i>Perioada de înscriere la unitățile de învățământ și calificările unde nu se organizează probă de preselecție se poate prelungi până la data de 25 iunie 2015, pentru a permite și înscrierea candidaților care au obținut fișa de înscriere după încheierea anului școlar.</i></p> <p><i>În mod similar se procedează și pentru înscrierea în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani a absolvenților de 8 clase din seriile anterioare.</i></p>
15 iunie 2015	<p>Afișarea listei candidaților înscriși la învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și a graficului de desfășurare a sesiunii de preselecție și/sau a probei suplimentare de admitere, după caz.</p> <p>La unitățile de învățământ care organizează preselecție se vor afișa precizări detaliate privind organizarea probei de preselecție (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).</p>
B. Preselecția candidaților	
16 - 18 iunie 2015	Derularea probei de preselecție în unitățile de învățământ în care s-a decis derularea acesteia.
18 iunie 2015	<p>Afișarea rezultatelor sesiunii de preselecție la sediul unității de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție.</p> <p>Acolo unde numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, afișarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere, în urma căreia se va definitiva lista candidaților admiși în învățământul profesional.</p>
18 - 19 și 22 – 25 iunie 2015	<p>Ridicarea, de către candidații respinși la preselecție, a <i>fișelor de înscriere la învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani</i> de la unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție.</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la proba de preselecție, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut proba respectivă de preselecție, în ordinea rezultatelor obținute la această probă, dacă au îndeplinit condițiile de trecere însă au fost respinși datorită poziției lor în ierarhizarea rezultatelor. Această prevedere nu se aplică în cazul în care contravine procedurii de preselecție adoptate de unitatea de învățământ respectivă.</p>
18 - 19 și 22 – 25 iunie 2015	Înscrierea candidaților respinși la proba de preselecție, pentru alte calificări sau la o altă unitate de învățământ care școlarizează învățământ profesional cu durata de 3 ani la care nu s-a organizat probă de preselecție.
26 iunie 2015	<p>Actualizare și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, a listei candidaților înscriși la învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, după înscrierea la alte calificări sau unități de învățământ la care nu s-a organizat preselecție a candidaților respinși la proba de preselecție.</p> <p>Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice) privind organizarea probei suplimentare de admitere, la unitățile de învățământ profesional unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite.</p>

C. Proba suplimentară de admitere (în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ)	
30 iunie 2015	Desfășurarea probei suplimentare de admitere.
1 iulie 2015	Afișarea rezultatelor probei suplimentare de admitere la sediul unităților de învățământ care au organizat proba. Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere.
2 iulie 2015	Afișarea rezultatelor la contestațiile depuse la proba suplimentară de admitere, la școlile care au organizat proba.
D. Admiterea candidaților și afișarea rezultatelor	
3 iulie 2015	Validarea, de către <i>Comisia de admitere județeană pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani</i> , a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani . Afișarea la sediul unităților de învățământ profesional a listelor cu candidații admiși la învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere la învățământul profesional. Afișarea, în fiecare unitate de învățământ gimnazial, a listei candidaților declarați admiși, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere în învățământul profesional și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani. Afișarea rezultatelor va fi însoțită de precizări privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși.
6 -7 iulie 2015	Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional de către candidații declarați respinși și de către candidații declarați admiși care doresc să renunțe la înscrierea la învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și au în intenție să se înscrie la admiterea în învățământul liceal de stat. Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul profesional se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional pe baza fișei de înscriere utilizată în etapa I. Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul profesional pot să se înscrie la etapa I de admitere în liceu. Candidații declarați admiși care doresc să renunțe la înscrierea la învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și au în intenție să se înscrie la admiterea în învățământul liceal de stat pot să se înscrie la etapa I de admitere în liceu. Absolvenților respinși în etapa I de admitere la învățământul profesional și absolvenților declarați admiși care doresc să renunțe la înscrierea la învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și au în intenție să se înscrie la admiterea în învățământul liceal de stat li se poate elibera, la cerere, de către unitățile de învățământ gimnazial la care aceștia au absolvit clasa a VIII-a, fișa de înscriere la etapa I de admitere în liceu numai pe baza predării fișei de înscriere la învățământul profesional.
8 iulie 2015	Rezolvarea cazurilor speciale de către Comisia de admitere județeană. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, Comisia de admitere județeană nu va repartiza candidați la calificări pentru care s-a organizat probă de preselecție, decât cu acordul unităților școlare respective.
6 - 10 iulie 2015	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile școlare la care candidații au fost declarați admiși.
13 iulie 2015	Afișarea la sediul unităților de învățământ profesional a listei candidaților înmatriculați și a listei cu locurile rămase libere în învățământul profesional după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere.

15 iulie 2015	Afișarea în toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate după etapa I de admitere în învățământul profesional de stat din județ.
Înscrierea și admiterea elevilor la învățământul profesional cu durata de 3 ani	
Etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2015-2016	
<i>A. Înscrierea candidaților în vederea admiterii</i>	
20 – 21 august 2015	Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a <i>fișelor de înscriere pentru învățământ profesional cu durata de 3 ani</i> , pentru candidații care nu au participat la etapa I de admitere și care solicită să participe la admiterea în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani în etapa a II-a. <i>La solicitarea candidaților care au susținut și promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă.</i> <i>Notă: Se va elibera o singură fișă de înscriere.</i>
20 – 21 august 2015	Înscrierea elevilor la unitățile de învățământ profesional pe baza <i>fișelor de înscriere în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani</i> .
21 august 2015	Afișarea listei candidaților înscriși la învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și a graficului de desfășurare a probei de preselecție și/ sau a probei suplimentare de admitere, după caz. La unitățile de învățământ care organizează preselecție se vor afișa precizări detaliate privind organizarea probei de preselecție (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).
<i>B. Preselecția candidaților</i>	
24 august 2015	Derularea probei de preselecție în unitățile de învățământ în care s-a decis derularea acesteia.
25 august 2015	Afișarea rezultatelor sesiunii de preselecție la sediul unității de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție. Acolo unde numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, afișarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere, în urma căreia se va definitiva lista candidaților admiși în învățământul profesional.
25 – 26 august 2015	Ridicarea, de către candidații respinși la preselecție, a <i>fișelor de înscriere la învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani</i> de la unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție. Înscrierea elevilor respinși la sesiunea de preselecție, pentru alte calificări sau la o altă unitate de învățământ care școlarizează învățământ profesional cu durata de 3 ani la care nu s-a organizat probă de preselecție.
27 august 2015	Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, a listelor candidaților înscriși la învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, după înscrierea la alte calificări sau unități de învățământ la care nu s-a

	<p>organizat preselecție a candidaților respinși la proba de preselecție.</p> <p>Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice) privind organizarea probei suplimentare de admitere, la unitățile de învățământ profesional unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ.</p>
C. Proba suplimentară de admitere (în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ)	
28 august 2015	Desfășurarea probei suplimentare de admitere.
31 august 2015	Afișarea rezultatelor probei suplimentare de admitere, la sediul unităților de învățământ care au organizat proba. Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere.
1 sept. 2015	Afișarea rezultatelor la contestațiile depuse la proba suplimentară de admitere, la școlile care au organizat proba.
D. Admiterea candidaților și afișarea rezultatelor	
1 sept. 2015	Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional.
2 sept. 2015	<p>Validarea, de către <i>Comisia de admitere județeană / a municipiului București pentru învățământ profesional cu durata de 3 ani</i>, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani.</p> <p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ profesional, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani.</p> <p>Afișarea rezultatelor va fi însoțită de precizări privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși și de informații privind repartizarea candidaților respinși în a treia etapă. Candidații declarați admiși depun, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere.</p>
Etapa a III-a de admitere în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2015 - 2016	
3 - 4 sept. 2015	<p>Repartizarea absolvenților clasei a VIII-a care nu au participat la nicio repartizare sau nu au fost repartizați în etapele anterioare, care nu s-au înscris în perioada prevăzută de metodologie sau care și-au încheiat situația școlară ulterior etapelor anterioare.</p> <p><i>Notă: Unitățile școlare care au organizat preselecție și mai au locuri libere în urma preselecției, de comun acord cu partenerii de practică, pot decide și comunica în scris comisiei de admitere județeană, până la data de 2 septembrie 2015, dacă, și în ce condiții, sunt de acord cu repartizarea de către Comisia județeană a unor candidați pe locurile libere.</i></p>
7 - 8 sept. 2015	Depunerea de către absolvenți a dosarelor de înscriere la unitățile școlare la care au fost repartizați.
8 sept. 2015	Afișarea la sediul unităților de învățământ profesional a listei candidaților înmatriculați în învățământul profesional după depunerea dosarelor de înscriere în etapa a II-a de admitere și repartizarea din etapa a III-a.

PLAN DE ȘCOLARIZARE 2015 – 2016

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI

Unitatea de învățământ - adresa	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesională	Cod spec	Nr. locuri	Nr. clase	Ultima medie de admitere în 2014	Nr. locuri pentru romi
Colegiul "Costache Negruzzi", Iași : adresa, Iași, str Toma Cozma nr 4 ; tel. 0232210510	Teoretică/ Real/	Matematică-informatică -- intensiv - lb. engleza	102	28	1	9.43	1
	Teoretică/ Real/	Matematică-informatică		56	2		1
	Teoretică/ Real/	Științe ale naturii -- intensiv - lb. engleza	103	28	1	9.32	1
	Teoretică/ Uman/	Filologie -- intensiv - lb. engleza	101	28	1	9.20	1
Colegiul Național, Iași : adresa, Iași, str Arcu nr 4 ; tel. 0232214036	Teoretică/ Real/	Matematică-informatică	139	84	3	9.49	2
	Teoretică/ Real/	Științe ale naturii -- intensiv - lb. engleza	140	28	1		1
	Teoretică/ Uman/	Filologie -- intensiv - lb. engleza	138	28	1	9.23	1
Colegiul Național "Emil Racoviță", Iași : adresa, Iași, str Aleea Nicolina nr 4 ; tel. 0232234272	Teoretică/ Real/	Matematică-informatică -- intensiv - lb. engleza	111	28	1	9.41	1
	Teoretică/ Real/	Matematică-informatică		28	1		1
	Teoretică/ Real/	Științe ale naturii	112	56	2	9.38	1
	Teoretică/ Uman/	Filologie -- intensiv - lb. engleza	110	28	1	9.12	1
Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași : adresa, Iași, str Oastei nr 1 ; tel. 0232264470	Teoretică/ Real/	Matematică-informatică	114	28	1	8.68	1
	Teoretică/ Real/	Științe ale naturii -- intensiv - lb. engleza	115	28	1	8.56	1
	Teoretică/ Real/	Științe ale naturii		28	1		1
	Teoretică/ Uman/	Filologie -- intensiv - lb. engleza	113	28	1	8.38	1
	Teoretică/ Uman/	Științe sociale -- intensiv - lb. franceza	116	28	1	8.49	1
	Teoretică/ Uman/	Științe sociale		28	1		1
Colegiul Național "Mihai Eminescu", Iași : adresa, Iași, str Mihail Kogalniceanu nr 10 ; tel. 0232215746	Teoretică/ Real/	Matematică-informatică -- bilingv - lb. engleza	121	14	0.5	9.16	
	Teoretică/ Real/	Matematică-informatică -- bilingv - lb. franceza	122	14	0.5	8.75	
	Teoretică/ Real/	Matematică-informatică -- intensiv - lb. germana	120	28	1	8.89	1
	Teoretică/ Real/	Științe ale naturii	123	28	1	9.07	1

Unitatea de invatamant - adresa	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesionala	Cod spec	Nr. locuri	Nr. clase	Ultima medie de admitere in 2014	Nr. locuri pentru rromi
Colegiul Național "Mihai Eminescu", Iași : adresa, Iasi, str Mihail Kogalniceanu nr 10 ; tel. 0232215746	Teoretica/ Uman/	Filologie -- bilingv - lb. engleza	118	28	1	8.82	1
	Teoretica/ Uman/	Filologie -- bilingv - lb. franceza	119	28	1	8.57	1
	Teoretica/ Uman/	Filologie	117	28	1	8.84	1
Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza", Iași : adresa, Iasi, str Ion Creanga nr 37 ; tel. 0232272906	Teoretica/ Real/	Matematică-informatică	215	56	2	7.86	2
	Teoretica/ Real/	Științe ale naturii	216	56	2	7.68	2
	Teoretica/ Uman/	Filologie -- intensiv - lb. engleza	214	28	1	7.42	1
	Teoretica/ Uman/	Filologie		56	2		2
	Teoretica/ Uman/	Științe sociale	217	56	2	7.73	2
Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir", Iași : adresa, Iasi, str Decebal nr 13 ; tel. 0232233970	Teoretica/ Real/	Matematică-informatică - intensiv informatică	222	28	1	8.36	1
	Teoretica/ Real/	Științe ale naturii -- intensiv - lb. engleza	223	28	1	8.31	1
	Teoretica/ Real/	Științe ale naturii		28	1		1
	Teoretica/ Uman/	Filologie -- bilingv - lb. engleza	220	14	0.5	7.56	
	Teoretica/ Uman/	Filologie -- bilingv - lb. spaniola	221	14	0.5	7.03	
	Teoretica/ Uman/	Științe sociale -- intensiv - lb. engleza	224	28	1	8.05	1
	Teoretica/ Uman/	Științe sociale		28	1		1
Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași : adresa, Iasi, str Musatini nr 12 ; tel. 0232 25.74.08	Teoretica/ Real/	Matematică-informatică	235	56	2	8.47	2
	Teoretica/ Real/	Științe ale naturii	236	28	1	8.12	1
	Teoretica/ Uman/	Filologie -- intensiv - lb. engleza	234	28	1	7.62	1
	Teoretica/ Uman/	Științe sociale	237	28	1	7.88	1
Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri", Iași : adresa, Iasi, str Costache Negri nr 50 ; tel. 332418760	Teoretica/ Real/	Matematică-informatică	245	56	2	8.63	2
	Teoretica/ Real/	Științe ale naturii	246	28	1	8.78	1
	Teoretica/ Uman/	Filologie -- bilingv - lb. engleza	243	14	0.5	8.26	
	Teoretica/ Uman/	Filologie -- bilingv - lb. franceza	244	14	0.5	7.74	
	Teoretica/ Uman/	Filologie -- intensiv - lb. engleză	242	28	1	8.41	1
Liceul Teoretic de Informatică "Grigore Moisil", Iași : adresa, Iasi, str Petre Andrei nr 9 ; tel. 232211826	Teoretica/ Real/	Matematică-informatică - intensiv informatică	247	168	6	8.75	6
Liceul Teoretic Waldorf, Iași : adresa, Iasi, str Ciric nr 23A ; tel. 232 472000	Teoretica/ Uman/	Filologie Waldorf		28	1		1

Unitatea de invatamant - adresa	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesionala	Cod spec	Nr. locuri	Nr. clase	Ultima medie de admitere in 2014	Nr. locuri pentru romi
Colegiul Național de Artă "Octav Băncilă", Iași : adresa, Iasi, str Cuza-Voda nr 29 ; tel. 0232276087	Vocationala/ Arte vizuale/	Desenator tehnic pentru arhitectura si design		28	1		1
	Vocationala/ Arte vizuale/	Tehnician pentru tehnici artistice		56	2		2
	Vocationala/ Coregrafie/	Instructor coregraf		28	1		1
	Vocationala/ Muzică/	Instrumentist		56	2		2
	Vocationala/ Teatru/	Instructor de teatru		28	1		1
Liceul cu Program Sportiv, Iași : adresa, Iasi, str Aleea Grigore Ghica Voda nr 28 ; tel. 0232264006	Vocationala/ Sportiv/ Instructor sportiv	ATLETISM		28	1		1
		FOTBAL		28	1		1
		HANDBAL		28	1		1
		MOZAIC		28	1		1
Liceul Pedagogic "Vasile Lupu", Iași : adresa, Iasi, str Aleea M. Sadoveanu Iasi nr 46 ; tel. 232219011	Vocationala/ Pedagogic/	Educator-învățător		112	4		4
	Vocationala/ Teologic/	Preot (teologie romano-catolica)		28	1		1
Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Vasile Cel Mare", Iași : adresa, Iasi, str Mihail Sadoveanu nr 46 ; tel. 232 217045	Vocationala/ Teologic/	Preot		56	2		2
	Vocationala/ Teologic/	Tehnician pentru tehnici artistice - patrimoniu		28	1		1
Colegiul Economic Administrativ, Iași : adresa, Iasi, str Sararie nr 35 ; tel. 0232267669	Tehnologica/ Servicii/ Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	108	28	1	7.66	1
	Tehnologica/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	109	224	8	7.18	8
	Tehnologica/ Servicii/ Economic	Tehnician în administrație		28	1		1
Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară "Vasile Adamachi", Iași : adresa, Iasi, str Aleea Mihail Sadoveanu nr 41 ; tel. 0332402577	Tehnologica/ Res.nat. și prot.mediului/ Agricultură	Tehnician horticultor	104	28	1	3.40	1
	Tehnologica/ Res.nat. și prot.mediului/ Agricultură	Tehnician în agricultură ecologică		28	1		1
	Tehnologica/ Res.nat. și prot.mediului/ Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare	105	28	1	5.34	1
	Tehnologica/ Res.nat. și prot.mediului/ Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	106	28	1	3.72	1

Unitatea de invatamant - adresa	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesionala	Cod spec	Nr. locuri	Nr. clase	Ultima medie de admitere in 2014	Nr. locuri pentru romi
Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară "Vasile Adamachi", Iași : adresa, Iasi, str Aleea Mihail Sadoveanu nr 41 ; tel. 0332402577	Tehnologica/ Servicii/ Turism și alimentație	Organizator banqueting	107	28	1	5.86	1
Liceul Tehnologic Economic "Virgil Madgearu", Iași : adresa, Iasi, str Sf.Andrei nr 70 ; tel. 0232316238	Tehnologica/ Res.nat. și prot.mediului/ Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	204	28	1	7.08	1
	Tehnologica/ Servicii/ Comerț	Tehnician în activități de comerț	202	56	2	6.93	2
	Tehnologica/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	203	84	3	6.66	3
	Tehnologica/ Servicii/ Turism și alimentație	Organizator banqueting	205	28	1	6.64	1
	Tehnologica/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie		28	1		1
	Tehnologica/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în turism		28	1		1
Liceul Tehnologic Economic de Turism, Iași : adresa, Iasi, str Milcov nr 11 ; tel. 0232245778	Tehnologica/ Servicii/ Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	206	56	2	6.48	2
	Tehnologica/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	207	56	2	6.31	2
	Tehnologica/ Servicii/ Turism și alimentație	Organizator banqueting	208	56	2	6.37	2
	Tehnologica/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în turism		56	2		2
Colegiul Tehnic "Dimitrie Leonida", Iași : adresa, Iasi, str Bld. Socola nr 188-190 ; tel. 0232430325	Tehnologica/ Tehnic/ Electric	Tehnician electrician electronist auto	141	56	2	3.85	2
	Tehnologica/ Tehnic/ Electric	Tehnician în instalații electrice		28	1		1
	Tehnologica/ Tehnic/ Electromecanică	Tehnician electromecanic	142	28	1	4.41	1

Unitatea de invatamant - adresa	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesionala	Cod spec	Nr. locuri	Nr. clase	Ultima medie de admitere in 2014	Nr. locuri pentru romi
Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Iași : adresa, Iasi, str Sararie nr 189 ; tel. 0232275980	Tehnologica/ Res.nat. și prot.mediului/ Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	149	28	1	6.37	1
	Tehnologica/ Res.nat. și prot.mediului/ Protecția mediului	Tehnician hidrometeorolog		28	1		1
	Tehnologica/ Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	145	84	3	3.49	3
	Tehnologica/ Tehnic/ Fabricarea produselor din lemn	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare	146	28	1	5.93	1
	Tehnologica/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD (computer aided design)	148	28	1	6.10	1
	Teoretica/ Real/	Științe ale naturii	150	28	1	6.55	1
	Teoretica/ Uman/	Filologie	147	28	1		1
Vocationala/ Arte vizuale/	Desenator tehnic pentru arhitectura si design		28	1		1	
Colegiul Tehnic "Ion Holban", Iași : adresa, Iasi, str Pantelimon Halipa nr NR.16 ; tel. 02322261021	Tehnologica/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	155	28	1	3.39	1
	Tehnologica/ Servicii/ Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	156	28	1	4.08	1
	Tehnologica/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	157	28	1	3.39	1
Colegiul Tehnic "Ioan C. Ștefănescu", Iași : adresa, Iasi, str Socola nr 51-53 ; tel. 0232437404	Tehnologica/ Servicii/ Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	151	56	2	4.59	2
	Tehnologica/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	154	56	2	3.43	2
	Tehnologica/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie		28	1		1
	Tehnologica/ Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	152	28	1	4.45	1

Unitatea de invatamant - adresa	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesionala	Cod spec	Nr. locuri	Nr. clase	Ultima medie de admitere in 2014	Nr. locuri pentru romi
Colegiul Tehnic "Ioan C. Ștefănescu", Iași : adresa, Iasi, str Socola nr 51-53 ; tel. 0232437404	Tehnologica/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD (computer aided design)	153	28	1		1
Colegiul Tehnic "Mihail Sturdza", Iași : adresa, Iasi, str Mihail Sturdza nr 2 ; tel. 232233435	Tehnologica/ Tehnic/ Electric	Tehnician electrician electronist auto	158	28	1	4.07	1
	Tehnologica/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	159	28	1	4.60	1
	Tehnologica/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică	161	28	1	4.16	1
	Teoretica/ Real/	Matematică-informatică	160	28	1	3.89	1
Colegiul Tehnic de Electronică Și Telecomunicații "Gheorghe Mârzescu", Iași : adresa, Iasi, str Mihai Sturza nr 43 ; tel. 0232237545	Tehnologica/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	168	28	1	4.76	1
	Tehnologica/ Tehnic/ Producție media	Tehnician operator procesare text imagine	169	28	1	4.94	1
	Teoretica/ Real/	Științe ale naturii	170	28	1	4.58	1
Colegiul Tehnic de Transporturi și Construcții, Iași : adresa, Iasi, str Socola nr 82 ; tel. 0232241844	Tehnologica/ Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	172	28	1	3.82	1
	Tehnologica/ Tehnic/ Electromecanică	Tehnician electromecanic	173	28	1	4.45	1
	Tehnologica/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	174	28	1		1
	Tehnologica/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician mecatronist	176	28	1	3.39	1
	Tehnologica/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician transporturi		28	1		1
Liceul Tehnologic "Petru Poni", Iași : adresa, Iasi, str Bulevardul Socola nr 110 ; tel. 0232431986	Tehnologica/ Res.nat. și prot.mediului/ Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare	188	28	1	4.15	1
	Tehnologica/ Res.nat. și prot.mediului/ Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	189	28	1	4.53	1

Unitatea de invatamant - adresa	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesionala	Cod spec	Nr. locuri	Nr. clase	Ultima medie de admitere in 2014	Nr. locuri pentru romi
Liceul Tehnologic "Petru Poni", Iași : adresa, Iași, str Bulevardul Socola nr 110 ; tel. 0232431986	Tehnologica/ Tehnic/ Chimie industrială	Tehnician chimist de laborator	186	28	1	5.36	1
	Tehnologica/ Tehnic/ Fabricarea produselor din lemn	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare	187	28	1		1
	Teoretica/ Real/	Științe ale naturii	190	28	1	4.48	1
Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări, Iași : adresa, Iași, str Mitropolit Varlaam nr 54 ; tel. 0232237710	Tehnologica/ Tehnic/ Electric	Tehnician electrician electronist auto	198	28	1	2.80	1
	Tehnologica/ Tehnic/ Electric	Tehnician în instalații electrice		28	1		1
	Tehnologica/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician mecatronist	200	28	1	3.22	1
Liceul Tehnologic Agricol "Mihail Kogalniceanu", Miroslava : adresa, Miroslava, str Mihail Kogalniceanu nr 38 ; tel. 0232418842	Tehnologica/ Res.nat. și prot.mediuului/ Agricultură	Tehnician veterinar	195	28	1	3.41	1
	Tehnologica/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	196	28	1	3.01	1
	Tehnologica/ Servicii/ Turism și alimentație	Organizator banqueting	197	28	1	3.71	1
Colegiul Național "Mihail Sadoveanu", Pașcani : adresa, Pașcani, str Sportului nr 12 ; tel. 0232 - 762637	Teoretica/ Real/	Matematică-informatică - intensiv informatică	125	28	1	7.91	1
	Teoretica/ Real/	Științe ale naturii	126	84	3	6.50	3
	Teoretica/ Uman/	Filologie -- intensiv - lb. engleza	124	28	1	6.68	1
	Teoretica/ Uman/	Filologie		28	1		1
	Teoretica/ Uman/	Științe sociale	127	28	1	6.35	1
Liceul Teoretic "Miron Costin", Pașcani : adresa, Pașcani, str Izvoarelor nr 11 ; tel. 0232760100	Teoretica/ Real/	Matematică-informatică - intensiv informatică	239	28	1	6.89	1
	Teoretica/ Real/	Științe ale naturii -- intensiv - lb. engleza	240	28	1	7.63	1
	Teoretica/ Real/	Științe ale naturii		56	2		2
	Teoretica/ Uman/	Filologie	238	28	1	7.44	1
	Teoretica/ Uman/	Științe sociale	241	28	1	7.27	1
Colegiul Tehnic de Căi Ferate "Unirea", Pașcani : adresa, Pașcani, str Ceferistilor nr 3 ; tel. 0232760020	Tehnologica/ Servicii/ Comerț	Tehnician in achizitii si contractari	162	28	1	4.91	1
	Tehnologica/ Servicii/ Comerț	Tehnician in activitati de comert		28	1		1

Unitatea de invatamant - adresa	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesionala	Cod spec	Nr. locuri	Nr. clase	Ultima medie de admitere in 2014	Nr. locuri pentru romi
Colegiul Tehnic de Căi Ferate "Unirea", Pașcani : adresa, Pașcani, str Ceferistilor nr 3 ; tel. 023276002	Tehnologica/ Servicii/ Economic	Tehnician in activitati economice	163	28	1	2.82	1
	Tehnologica/ Tehnic/ Electric	Tehnician electrician electronist auto	164	28	1		1
	Tehnologica/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	165	56	2	5.31	2
	Tehnologica/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician prelucrări mecanice	166	28	1	3.52	1
	Tehnologica/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician transporturi		28	1		1
	Teoretica/ Real/	Științe ale naturii	167	56	2	5.87	2
Liceul Tehnologic "Mihai Busuioc", Pașcani : adresa, Pașcani, str 22 Decembrie nr 80 ; tel. 0232766909	Tehnologica/ Tehnic/ Electromecanică	Tehnician electromecanic	183	28	1		1
	Tehnologica/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	184	28	1	3.60	1
Liceul Tehnologic Economic "Nicolae Iorga", Pașcani : adresa, Pașcani, str Eugen Stamate nr 12 ; tel. 0232760243	Tehnologica/ Servicii/ Turism și alimentație	Organizator banqueting	201	56	2	3.06	2
Colegiul Național "Ștefan Cel Mare", Hîrlău : adresa, Harlau, str Mihail Eminescu nr 5 ; tel. 0232720911	Tehnologica/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	128	28	1	8.33	1
	Teoretica/ Real/	Matematică-informatică	130	28	1	8.64	1
	Teoretica/ Real/	Științe ale naturii	131	56	2	6.37	2
	Teoretica/ Uman/	Filologie	129	28	1	6.51	1
	Teoretica/ Uman/	Științe sociale	132	28	1	6.69	1
Liceul Tehnologic, Hîrlău : adresa, Harlau, str Mihai Eminescu nr 14 ; tel. 0232722010	Tehnologica/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	212	28	1	5.73	1
	Tehnologica/ Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice	209	28	1	6.21	1
	Tehnologica/ Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	210	28	1	5.35	1

Unitatea de invatamant - adresa	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesionala	Cod spec	Nr. locuri	Nr. clase	Ultima medie de admitere in 2014	Nr. locuri pentru romi
Liceul Tehnologic, Hîrlău : adresa, Harlau, str Mihai Eminescu nr 14 ; tel. 0232722010	Tehnologica/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician mecatronist	211	28	1	5.05	1
Liceul Tehnologic "Haralamb Vasiliu", Podu Iloaiei : adresa, Podu Iloaiei, str Nationala nr 88 ; tel. 0232740221	Tehnologica/ Res.nat. și prot.mediului/ Agricultură	Tehnician în agricultură	180	28	1	2.85	1
	Tehnologica/ Res.nat. și prot.mediului/ Agricultură	Tehnician veterinar		28	1		1
	Tehnologica/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	181	28	1	6.32	1
	Tehnologica/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	182	28	1	5.82	1
Liceul Teoretic "Ion Neculce", Târgu Frumos : adresa, Targu Frumos, str Cuza Voda nr 65 ; tel. 0332805922	Tehnologica/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	225	28	1	8.15	1
	Teoretica/ Real/	Matematică-informatică	227	28	1	5.76	1
	Teoretica/ Real/	Științe ale naturii	228	56	2	6.40	2
	Teoretica/ Uman/	Filologie	226	56	2	6.02	2
	Teoretica/ Uman/	Științe sociale	229	28	1	7.24	1
Liceul Tehnologic "Petru Rareș", Târgu Frumos : adresa, Targu Frumos, str Cuza Voda nr 65 A ; tel. 0232731012	Tehnologica/ Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	191	28	1	3.94	1
	Tehnologica/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	192	28	1	3.00	1
Liceul Tehnologic "Victor Mihăilescu Craiu", Belcești : adresa, Belcesti, ; tel. 0232724813	Tehnologica/ Servicii/ Economic	Tehnician în administrație	194	56	2	5.84	2
	Tehnologica/ Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	193	28	1	3.14	1
Liceul Teoretic "Bogdan Vodă", Hălăucești : adresa, Halaucesti, ; tel. 0232717513	Teoretica/ Real/	Științe ale naturii	219	28	1	4.58	1
	Teoretica/ Uman/	Filologie	218	28	1	4.19	1
Liceul Teoretic "Lascar Rosetti", Raducăneni : adresa, Raducaneni, ; tel. 0232292441	Tehnologica/ Res.nat. și prot.mediului/ Agricultură	Tehnician zootehnist	230	28	1	3.27	1
	Teoretica/ Real/	Științe ale naturii	232	28	1	4.70	1
	Teoretica/ Uman/	Filologie	231	28	1	5.19	1

Unitatea de invatamant - adresa	Filiera/ Profilul/ Domeniul	Specializarea/Calificarea profesionala	Cod spec	Nr. locuri	Nr. clase	Ultima medie de admitere in 2014	Nr. locuri pentru rromi
Liceul Teoretic "Lascar Rosetti", Raducăneni : adresa, Raducaneni, ; tel. 0232292441	Teoretica/ Uman/	Științe sociale	233	28	1	4.65	1
Liceul Tehnologic "Petre P.Carp", Țibănești : adresa, Tibanesti, str Scolii nr 3 ; tel. 0232326402	Tehnologica/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	185	28	1	5.98	1
Liceul Tehnologic, Vlădeni : adresa, Vlădeni, ; tel. 0232299668	Tehnologica/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	213	28	1	5.62	1

ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL

UNITATEA ȘCOLARĂ	NIVEL INV.	FILIERA/ PROFILUL/ DOMENIUL	SPECIALIZAREA/CALIFICAREA PROFESIONALĂ	NR. ELEVI	NR. CLASE
COLEGIUL TEHNIC "ION HOLBAN", IASI ; adresa: Iasi, str Pantelimon Halipa nr NR.16 ; tel. 0232226102	Liceal, zi	Tehnologica/Servicii/Economic	Tehnician în activități economice	12	1
	Profesional, zi	Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	12	1
	Profesional, zi	Turism și alimentație / Lucrător hotelier	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	12	1
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „V. PAVELCU” IAȘI Str. I. C. Brătianu, nr. 26 Tel. 0232211532	Profesional, zi	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	12	1
	Profesional, zi	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	12	1
	Profesional, zi	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	12	1
	Profesional, zi	Turism și alimentație	Bucătar	12	1
	Profesional, zi	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	12	1
LICEUL SPECIAL „MOLDOVA” pentru deficienți de vedere TÂRGU FRUMOS Str. Cuza Vodă, nr. 34 Tel. 0232710198	Liceal, zi	Teoretic/Uman	Filologie	12	1
LICEUL TEHNOLOGIC „TRINITAS” TÂRGU FRUMOS Str. Petru Rareș, nr. 35 Tel. 0232710060	Profesional, zi	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	24	2

ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR

UNITATEA ȘCOLARĂ	NIVEL INV..	FILIERA/ PROFILUL/ DOMENIUL/ SPECIALIZAREA/CALIFICAREA PROFESIONALĂ	NR. ELEVI	NR. CLASE
COLEGIUL „ RICHARD WURMBRAND” , IAȘI	Liceu - zi	Teoretica / Uman / Filologie	20	1
	Liceu - zi	Teoretica /Real / Matematica - Informatica	20	1
ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ CENTRUL DE STUDII "STEFAN CEL MARE SI SFANT", PAȘCANI	Înv. profesional	Comerț / Receptor-distribuitor	30	1
	Înv. profesional	Comerț / Comerciant-vânzător	30	1
	Înv. profesional	Turism și alimentație / Lucrător hotelier	30	1
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM "SPIRU HARET", IAȘI	Liceu - zi	Estetica și igiena corpului omenesc/ Coafor stilist	28	1
	Liceu - zi	Mecanică / Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații /	28	1
	Liceu - seral	Estetica și igiena corpului omenesc/ Coafor stilist	28	1
	Înv. profesional	Estetica și igiena corpului omenesc/ Frizer- coafor-manichiurist-pedichiurist	28	1
	Înv. profesional	Turism și alimentație / Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	28	1
	Înv. profesional	Mecanică/Mecanic auto	28	1

ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ – LICEAL CLASA A IX-A

UNITATEA ȘCOLARĂ	NIVEL INV..	FILIERA/ PROFILUL/ DOMENIUL	SPECIALIZAREA/CALIFICAREA PROFESIONALĂ	NR. ELEVI	NR. CLASE
Colegiul Tehnic "Dimitrie Leonida", Iași : adresa, Iași, str Bld. Socola nr 188-190 ; tel. 0232430325	Seral	Tehnologica/ Tehnic/ Mecanica	Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică	28	1
Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări, Iași : adresa, Iași, str Mitropolit Varlaam nr 54 ; tel. 0232237710	Seral	Tehnologica/ Tehnic/ Mecanica	Tehnician transporturi	28	1
Colegiul Tehnic de Transporturi și Construcții, Iași : adresa, Iași, str Socola nr 82 ; tel. 0232241844	Seral	Tehnologica/ Tehnic/ Mecanica	Tehnician transporturi	28	1
	Seral	Tehnologica/ Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	28	1

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL – ZI

Unitatea de invatamant	Profilul/ Domeniul	Calificarea profesionala	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. locuri pentru rromi	COD pt inscriere
COLEGIUL AGRICOL SI DE INDUSTRIE ALIMENTARA "VASILE ADAMACHI", IASI	Res.nat. și prot.mediului/ Agricultură	Horticultor	28	1	2	591
COLEGIUL AGRICOL SI DE INDUSTRIE ALIMENTARA "VASILE ADAMACHI", IASI	Res.nat. și prot.mediului/ Industrie alimentară	Brutar-patiser-preparator produse făinoase	28	1	2	603
COLEGIUL AGRICOL SI DE INDUSTRIE ALIMENTARA "VASILE ADAMACHI", IASI	Tehnic/ Mecanică	Mecanic auto	28	1	2	527
COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI	Tehnic/ Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	14	0.5	1	567
COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI	Tehnic/ Electric	Electrician protecții prin relee, automatizări și măsurători în instalații energetice	14	0.5	1	569
COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI	Tehnic/ Mecanică	Mecanic auto	14	0.5	1	527
COLEGIUL TEHNIC "DIMITRIE LEONIDA", IASI	Tehnic/ Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	14	0.5	1	506
COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI", IASI	Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	28	1	2	580
COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI", IASI	Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar-pietrar-tencuitor	14	0.5	1	575

Unitatea de invatamant	Profilul/ Domeniul	Calificarea profesionala	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. locuri pentru rromi	COD pt inscriere
COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI", IASI	Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	14	0.5	1	578
COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI", IASI	Tehnic/ Mecanică	Mecanic auto	28	1	2	527
COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. STEFANESCU", IASI	Servicii/ Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	28	1	2	630
COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. STEFANESCU", IASI	Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	56	2	4	620
COLEGIUL TEHNIC "ION HOLBAN", IASI	Servicii/ Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	28	1	2	630
COLEGIUL TEHNIC "ION HOLBAN", IASI	Servicii/ Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	28	1	2	599
COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IASI	Tehnic/ Mecanică	Mecanic auto	84	3	6	527
COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IASI	Tehnic/ Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	28	1	2	506
COLEGIUL TEHNIC DE ELECTRONICA SI TELECOMUNICATII "GHEORGHE MARZESCU", IASI	Tehnic/ Electric	Electrician de întreținere și reparații aparatură electrocasnică	14	0.5	1	572
COLEGIUL TEHNIC DE ELECTRONICA SI TELECOMUNICATII "GHEORGHE MARZESCU", IASI	Tehnic/ Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	14	0.5	1	567

Unitatea de invatamant	Profilul/ Domeniul	Calificarea profesionala	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. locuri pentru rromi	COD pt inscriere
COLEGIUL TEHNIC DE ELECTRONICA SI TELECOMUNICATII "GHEORGHE MARZESCU", IASI	Tehnic/ Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	28	1	2	551
COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI SI CONSTRUCTII, IASI	Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	14	0.5	1	580
COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI SI CONSTRUCTII, IASI	Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar-pietrar-tencuitor	14	0.5	1	575
COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI SI CONSTRUCTII, IASI	Tehnic/ Electromecanică	Agent comercial feroviar	14	0.5	1	550
COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI SI CONSTRUCTII, IASI	Tehnic/ Electromecanică	Electromecanic material rulant	14	0.5	1	545
COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI SI CONSTRUCTII, IASI	Tehnic/ Mecanică	Mecanic auto	28	1	2	527
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU PONI", IASI	Tehnic/ Chimie industrială	Operator industria de medicamente si produse cosmetice	28	1	2	554
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU PONI", IASI	Tehnic/ Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	28	1	2	613
LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICA SI AUTOMATIZARI, IASI	Tehnic/ Mecanică	Confecționar tâmplărie din aluminiu și mase plastice	14	0.5	1	505

Unitatea de invatamant	Profilul/ Domeniul	Calificarea profesionala	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. locuri pentru rromi	COD pt inscriere
LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICA SI AUTOMATIZARI, IASI	Tehnic/ Mecanică	Laminorist	28	1	2	518
LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICA SI AUTOMATIZARI, IASI	Tehnic/ Mecanică	Mecanic auto	28	1	2	527
LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICA SI AUTOMATIZARI, IASI	Tehnic/ Mecanică	Sudor	14	0.5	1	511
LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICA SI AUTOMATIZARI, IASI	Tehnic/ Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	28	1	2	506
LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC DE TURISM, IASI	Servicii/ Comerț	Comerciant-vânzător	28	1	2	597
LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC DE TURISM, IASI	Servicii/ Turism și alimentație	Bucătar	14	0.5	1	601
LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC DE TURISM, IASI	Servicii/ Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	14	0.5	1	599
LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU", IASI	Servicii/ Turism și alimentație	Bucătar	28	1	2	601
COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI	Servicii/ Comerț	Comerciant-vânzător	28	1	2	597
COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI	Tehnic/ Mecanică	Mecanic auto	14	0.5	1	527

Unitatea de invatamant	Profilul/ Domeniul	Calificarea profesionala	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. locuri pentru romi	COD pt inscriere
COLEGIUL TEHNIC DE CAI FERATE "UNIREA", PASCANI	Tehnic/ Mecanică	Strungar	14	0.5	1	507
LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI BUSUIOC", PASCANI	Servicii/ Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	28	1	2	630
LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI BUSUIOC", PASCANI	Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	28	1	2	620
LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI BUSUIOC", PASCANI	Tehnic/ Mecanică	Mecanic auto	28	1	2	527
LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI	Servicii/ Comerț	Comerțiant - vânzător	28	1	2	597
LICEUL TEHNOLOGIC, HIRLAU	Res.nat. și prot.mediului/ Industrie alimentară	Brutar-patiser-preparator produse făinoase	28	1	2	603
LICEUL TEHNOLOGIC, HIRLAU	Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar-pietrar-tencuitor	28	1	2	575
LICEUL TEHNOLOGIC, HIRLAU	Tehnic/ Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	28	1	2	613
LICEUL TEHNOLOGIC, HIRLAU	Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	28	1	2	620
LICEUL TEHNOLOGIC, HIRLAU	Tehnic/ Mecanică	Mecanic auto	28	1	2	527

Unitatea de invatamant	Profilul/ Domeniul	Calificarea profesionala	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. locuri pentru rromi	COD pt inscriere
LICEUL TEHNOLOGIC "HARALAMB VASILIU", PODU ILOAIEI	Servicii/ Comerț	Comerciant-vânzător	28	1	2	597
LICEUL TEHNOLOGIC "HARALAMB VASILIU", PODU ILOAIEI	Tehnic/ Mecanică	Mecanic agricol	28	1	2	536
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", TARGU FRUMOS	Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Confecționar articole din piele și înlocuitori	28	1	2	623
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", TARGU FRUMOS	Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	56	2	4	620
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", TARGU FRUMOS	Tehnic/ Mecanică	Mecanic auto	28	1	2	527
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", TARGU FRUMOS	Tehnic/ Mecanică	Sudor	28	1	2	511
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES", TARGU FRUMOS	Tehnic/ Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	28	1	2	506
LICEUL TEHNOLOGIC "VICTOR MIHAILESCU CRAIU", BELCESTI	Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	28	1	2	620
LICEUL TEHNOLOGIC "VICTOR MIHAILESCU CRAIU", BELCESTI	Tehnic/ Mecanică	Mecanic auto	28	1	2	527
LICEUL TEHNOLOGIC, BRAESTI	Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	28	1	2	620

Unitatea de invatamant	Profilul/ Domeniul	Calificarea profesionala	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. locuri pentru rromi	COD pt inscriere
SCOALA PROFESIONALA, COARNELE CAPREI	Res.nat. și prot.mediului/ Agricultură	Agricultor culturi de câmp	28	1	2	587
LICEUL TEHNOLOGIC "STEFAN CEL MARE", COTNARI	Res.nat. și prot.mediului/ Agricultură	Horticultor	28	1	2	591
LICEUL TEHNOLOGIC, COZMESTI	Res.nat. și prot.mediului/ Agricultură	Agricultor culturi de câmp	28	1	2	587
SCOALA PROFESIONALA, CRISTESTI	Tehnic/ Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	28	1	2	538
SCOALA PROFESIONALA, DAGATA	Tehnic/ Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	28	1	2	501
LICEUL TEHNOLOGIC, DUMESTI	Servicii/ Comerț	Comerciant-vânzător	28	1	2	597
LICEUL TEHNOLOGIC, FANTANELE	Res.nat. și prot.mediului/ Agricultură	Agricultor culturi de câmp	28	1	2	587
LICEUL TEHNOLOGIC, FOCURI	Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	28	1	2	620
SCOALA PROFESIONALA, GROPNITA	Res.nat. și prot.mediului/ Agricultură	Agricultor culturi de câmp	28	1	2	587
LICEUL TEORETIC "BOGDAN VODA", HALAUCESTI	Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	28	1	2	620
SCOALA PROFESIONALA, HOLBOCA	Res.nat. și prot.mediului/ Industria alimentară	Brutar-patiser-preparator produse făinoase	28	1	2	603

Unitatea de invatamant	Profilul/ Domeniul	Calificarea profesionala	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. locuri pentru rromi	COD pt inscriere
SCOALA PROFESIONALA, HOLBOCA	Tehnic/ Mecanică	Mecanic auto	28	1	2	527
LICEUL TEHNOLOGIC, LESPEZI	Tehnic/ Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	28	1	2	567
LICEUL TEHNOLOGIC, LUNGANI	Tehnic/ Mecanică	Strungar	56	2	4	507
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "MIHAIL KOGALNICEANU", MIROSLAVA	Res.nat. și prot.mediului/ Industrie alimentară	Brutar-patiser-preparator produse făinoase	28	1	2	603
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "MIHAIL KOGALNICEANU", MIROSLAVA	Tehnic/ Mecanică	Mecanic agricol	28	1	2	536
LICEUL TEHNOLOGIC "DUMITRU POPA", MOGOSESTI	Res.nat. și prot.mediului/ Agricultură	Lucrător în agricultură ecologică	28	1	2	589
LICEUL TEHNOLOGIC "DUMITRU POPA", MOGOSESTI	Tehnic/ Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	28	1	2	538
SCOALA PROFESIONALA, PLUGARI	Res.nat. și prot.mediului/ Agricultură	Agricultor culturi de câmp	28	1	2	587
LICEUL TEORETIC "LASCAR ROSETTI", RADUCANENI	Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	28	1	2	580
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BALAUTA", SCHEIA	Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	56	2	4	620
LICEUL TEHNOLOGIC, STOLNICENI-PRAJESCU	Tehnic/ Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	28	1	2	506

Unitatea de invatamant	Profilul/ Domeniul	Calificarea profesionala	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. locuri pentru rromi	COD pt inscriere
LICEUL TEHNOLOGIC, TATARUSI	Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	28	1	2	620
LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA, TIBANA	Res.nat. și prot.mediului/ Industrie alimentară	Brutar-patiser-preparator produse făinoase	84	3	6	603
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRE P.CARP", TIBANESTI	Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	56	2	4	620
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRE P.CARP", TIBANESTI	Tehnic/ Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	28	1	2	501
LICEUL TEHNOLOGIC "IONEL TEODOREANU", VICTORIA	Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	28	1	2	620
LICEUL TEHNOLOGIC, VLADENI	Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	28	1	2	620
LICEUL TEHNOLOGIC, VLADENI	Tehnic/ Mecanică	Mecanic auto	56	2	4	527



Inspectoratul Școlar Județean
Iași

Str. N. Balcescu nr. 26, 700117, Iași
Tel.: +40 (0)232 26 80 14
Fax: +40 (0)232 26 77 05
www.isjiasi.ro