

**Examenul de bacalaureat național 2014**

**Proba E. d)**

**Logică, argumentare și comunicare**

**Varianta 10**

**Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**Thema I**

**(30 Puncte)**

A. Schreiben Sie den Buchstaben, welcher der richtigen Antwort für alle angegebenen Situationen entspricht. Nur eine Variante ist richtig.

1. Wenn dem Begriff *Torte* die Eigenschaft Schokolade hinzugefügt wird, dann:
  - a. sinkt die Intension des Begriffes
  - b. sinkt die Extension des Begriffes
  - c. steigt die Extension des Begriffes
  - d. bleibt die Extension des Begriffes unverändert
2. Der Begriff *Katze* ist von der Intension her:
  - a. unklar
  - b. allgemein
  - c. positiv
  - d. bestimmt
3. Die Begriffe *Füllfeder* und *Bleistift* befinden sich in einem:
  - a. Kontraritätsverhältnis
  - b. Ordnungsverhältnis
  - c. Widerspruchverhältnis
  - d. Identitätsverhältnis
4. Der Satz „*Einige Handlungen sind richtig eingeschätzt*“ ist:
  - a. allgemein affirmativ
  - b. allgemein negativ
  - c. partikulär affirmativ
  - d. partikulär negativ
5. Das logische Prädikat des Satzes „*Einige Menschen sind nicht vom Wesen her optimistisch*“ ist:
  - a. sind nicht vom Wesen her optimistisch
  - b. sind vom Wesen her optimistisch
  - c. vom Wesen her optimistisch
  - d. optimistisch
6. Die Sätze „*Alle Schüler sind intelligent*“ und „*Einige Schüler sind intelligent*“ befinden sich in einem:
  - a. Widerspruchverhältnis
  - b. Kontraritätsverhältnis
  - c. Subkontraritätsverhältnis
  - d. subalternen Verhältnis

**18 Puncte**

B. Gegeben sind die zwei syllogistischen Modi: *aoo-2* și *eao-4*.

a) Schreiben Sie das Inferenzschema, das jedem der beiden syllogistischen Modi entspricht und bilden Sie in der Alltagssprache einen Syllogismus der einem der beiden Inferenzschemen entspricht. **8 Punkte**

b) Überprüfen Sie durch die Venn Diagramm Methode die Gültigkeit jedwelcher der beiden gegebenen syllogistischen Modi und geben Sie ihre gefasste Entscheidung an. **4 Punkte**

## **Thema II**

**(30 Punkte)**

Gegeben sind folgende Sätze:

1. *Einige Überlegungen sind nicht gültig.*
2. *Alle Hersteller sind Unternehmer.*
3. *Einige Kollegen sind Freunde.*
4. *Kein Planet ist ein Stern.*

A. Geben Sie die Formel des 3. Satzes an. **4 Punkte**

B. Bilden Sie sowohl in formeller als auch in Alltagssprache den subkonträren Satz des Satzes 1 und den konträren Satz des Satzes 2. **6 Punkte**

C. Wenden Sie die Operation der Konversion und Obversion an um die richtige Obverse und Konverse für jeden der Sätze 2 und 4 sowohl in formeller als auch in Alltagssprache zu formulieren. **10 Punkte**

D. Erklären Sie treffend warum der Satz 1 nicht richtig konvertiert werden kann. **6 Punkte**

E. Stellen Sie mit Hilfe der Euler Diagramme den kategorischen Satz 4 dar. **4 Punkte**

## **Thema III**

**(30 Punkte)**

Bearbeiten Sie jede der folgenden Aufgaben

1. Definieren Sie das Konzept *gültige Überlegung*. **4 Punkte**

2. Nennen Sie zwei Schlussfolgerungsindikatoren **6 Punkte**

3. Bilden Sie sowohl in formeller als auch in Alltagssprache ein gültiges Argument mit zwei Voraussetzungen um den Satz "*Alle Schüler die lernen bestehen das Bakkalaureat*" zu beweisen. **10 Punkte**

4. Gegeben ist folgende Definition:

*Der Roman ist ein Spiegel, den wir entlang eines Weges führen.*

a. Nennen Sie eine Regel der Richtigkeit, die durch die angegebene Definition missachtet wird. **2 Punkte**

b. Nennen Sie zwei Regeln der richtigen Definition, verschieden von der bei Punkt a genannten und bilden Sie für jede dieser Regeln eine Definition welche die ausgesuchten Regeln missachtet. **8 Punkte**